

**Рассмотрено**

на заседании педагогического совета  
протокол от 31.03.22 № 03

**Утверждаю**

Директор школы  
М.Р.Газиева  
приказ 31.03.2022 №97

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ОКЛЯБЬСКАЯ ШКОЛА №3 ИМЕНИ  
И.ГАСПРИНСКОГО» КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО  
РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
ЗА 2022 ГОД**

**ОТЧЕТ УЧРЕДИТЕЛЮ  
ПРЕДСТАВЛЕН.**

Начальник управления  
образования

14. апреля

*Мовис*

2023 г.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

|  |                   |  |
|--|-------------------|--|
| Наименование образовательной организации |                   | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Октябрьская школа №3 имени И.Гаспринского» Красногвардейского района Республики Крым.<br>Сокращенное название: МБОУ «Октябрьская школа №3 имени И.Гаспринского» |
| Руководитель                             |                   | Газиева Мубира Рустемовна  |
| Адрес организации                        |                   | 297060, Российская Федерация, Республики Крым, Красногвардейский район, пгт Октябрьское, улица Тельмана дом 70.  |
| Телефон, факс                            |                   | (06556) 6-35-05  |
| Адрес электронной почты                  |                   | krgv_oktober3@crimeaedu.ru   |
| Учредитель                               |                   | Муниципальное образование Красногвардейский район Республики Крым. Функции и полномочия учредителя осуществляет управление образования   |
| Дата создания                            |                   | 1993 год   |
| Лицензия                                 |                   | От 24.06.2016 № 0338   |
| Свидетельство аккредитации               | о государственной | Серия 82 А 01 № 0000160 регистрационный № 0160 от 14.04.2017г. выдано налоговым органом Инспекции Федеральной налоговой службы по г. Симферополю, ОГРН1159102006018  |

Основным видом деятельности МБОУ «Октябрьская школа №3 имени И.Гаспринского» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Школа расположена в пгт Октябрьское, где имеется ещё две школы. Большинство обучающихся подвозятся в школу на автобусе. Подвоз к школе осуществляется из 4 сёл.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. **Таблица**

### 1. Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа       | Функции   |
|---------------------------|---|
| Директор                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой   |
| Совет школы               | Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения   |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений  |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан методический совет и следующие предметные методические объединения:

1. МО учителей филологического направления (русский язык, крымскотатарский язык, английский язык, истории) – руководитель Джаминская З.Э.
2. МО учителей математики, физики, информатики, химии, географии, биологии – руководитель Чураев А.М.
3. МО учителей эстетического направления (ИЗО, труд, физическая культура, музыкальное искусство, ОБЖ) – руководитель Газиев И.Р.
4. МО учителей начальных классов – руководитель Халилова А.У.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Форма обучения: очная.

Язык обучения: в 1–9 кл. Крымскотатарский, в 10–11 кл. Русский.

Переход на новые ФГОС НОО и ООО начался с 1-х и 5-х классов с 1.09.2022 года.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.)  | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|---|----------------------------------|----------------------------------|
| 1      | 1               | Ступенчатый режим:<br>35 минут (сентябрь–декабрь);<br>40 минут (январь–май) | 5                                | 33                               |
| 2–11   | 1               | 45  | 5                                | 34                               |

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин для обучающихся 5–11 классов  
9ч 00 мин для обучающихся 1–4 классов.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

| Название образовательной программы                                 | Численность обучающихся |
|--|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования   | 139                     |
| Основная образовательная программа основного общего образования    | 166                     |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 31                      |

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 336 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

### Профили обучения

МБОУ «Октябрьская школа №3 имени И.Гаспринского» в 2021–2022 году работала по ФГОС СОО. Учащиеся 10-х и 11х классов обучались по универсальному профилю по учебному плану ФГОС. В целях профилизации предложены для изучения на углубленном уровне предметы:

#### Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

В 2022–2023 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля. На углубленном уровне изучается русский язык и литература.

| Класс, профиль   |                                      | Профильные предметы       | Количество часов |
|--|--------------------------------------|---------------------------|------------------|
| 10 класс<br>Универсальный<br>углубленным<br>русского языка и | профиль с<br>изучением<br>литературы | Русский язык и литература | 8                |
| 11 класс<br>Универсальный<br>углубленным<br>русского языка и | профиль с<br>изучением<br>литературы | Русский язык и литература | 8                |

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа, вариант 7.2 ФГОС начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.
- Адаптированная основная образовательная программа, вариант 6.4 ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с учетом психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью и индивидуальных возможностей ребенка

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

На начало 2022/23 учебного года в МБОУ «Октябрьская школа №3 имени И.Гаспринского» обучалось 7 детей с ОВЗ.

## Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

результаты освоения курса внеурочной деятельности;

содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

В 2022 году занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

В план внеурочной деятельности ОО были включены занятия для обучающихся не только начальной, основной, но и средней школы.

## Воспитательная работа

С сентября 2022 года воспитательная работа в МБОУ «Октябрьская школа №3 имени И.Гаспринского» проводится в соответствии с Рабочей программой воспитания на 2021 – 2025 годы.

Программа воспитания МБОУ «Октябрьская школа №3 имени И.Гаспринского» разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ «Октябрьская школа №3 имени И.Гаспринского» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе.

Рабочая программа воспитания состоит из 11 модулей:

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»
2. Модуль «Классное руководство»
3. Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
4. Модуль «Школьный урок»
5. Модуль «Самоуправление»
6. Модуль «Профилактика и безопасность»
- 7 Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»
8. Модуль «Профориентация»
9. Модуль «Школьные медиа»
10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
11. Модуль «Работа с родителями»

На начало 2022/23 учебного года в Школе сформировано 17 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с

классами в соответствии с планом воспитательной работы МБОУ «Октябрьская школа №3 имени И.Гаспринского».

### Дополнительное образование

За 2022 год дополнительным образованием было охвачено 230 обучающихся.

□ были составлены рабочие программы курсов и; КТП сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, предусматривая.

дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 ; минут

В 2022 году занятия по программам ДО проводились как в очном, так и дистанционном формате. В дистанционной форме проводились краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в рамках проекта «Активные каникулы».

### Сведения о численности обучающихся, человек

| Направленность                         | Количество обучающихся | Из них: количество девочек |
|--|------------------------|----------------------------|
| Техническое                            | 0                      | 0                          |
| Естественнонаучное                     | 50                     | 25                         |
| Туристско-краеведческое                | 48                     | 32                         |
| Социально-гуманитарное                 | 30                     | 20                         |
| Художественной направленности          | 52                     | 38                         |
| Физкультурно-спортивной направленности | 80                     | 29                         |

### Возрастной состав обучающихся

| Направления дополнительных общеобразовательных программ | Возрастной состав |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|---|-------------------|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
|   | 6                 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| Техническое   |                   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Естественнонаучное                                      |                   |   |   |   |    |    | 13 | 9  | 11 | 15 | 2  |    |    |
| Туристско-краеведческое                                 |                   |   |   |   |    |    | 1  | 8  | 12 | 18 | 4  | 5  |    |
| Социально-гуманитарное                                  |                   |   |   |   |    |    |    |    |    | 10 | 9  | 11 |    |
| Художественной направленности                           |                   | 3 | 7 | 3 | 8  | 2  | 7  | 3  | 2  | 12 | 2  | 3  |    |
| Физкультурно-спортивной направленности                  |                   |   |   |   |    | 4  | 16 | 14 | 11 | 17 | 9  | 9  |    |

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021–2022 учебного года.

**Таблица 6. Статистика показателей за 2021–2022год**

| № п/п | Параметры статистики   | 2021/22 учебный год |
|-------|--|---------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе: | 336                 |
|       | – начальная школа  | 139                 |
|       | – основная школа   | 166                 |
|       | – средняя школа  | 31                  |
| 2     | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:                          | 3                   |
|       | – начальная школа  | 0                   |
|       | – основная школа   | 3                   |
|       | – средняя школа  | 0                   |
| 3     | Не получили аттестата:   | 5                   |
|       | – об основном общем образовании  | 2                   |
|       | – о среднем общем образовании  | 3                   |
| 4     | Окончили Школу с аттестатом особого образца:                                     | 1                   |
|       | – в основной школе   | 1                   |
|       | – в средней школе  | 0                   |

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году**

| Класс        | Кол-во учащихся | Качество знаний | Отличники |           | Хорошисты |           | Неуспевающие |          | Резерв имеют, одну |          | Классный руководитель |
|--------------|-----------------|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|----------|--------------------|----------|-----------------------|
|              |                 |                 | Колво     | %         | Колво     | %         | Колво        | %        | «4»                | «3»      |                       |
|              |                 |                 |           |           |           |           |              |          |                    |          |                       |
| 2 - А        | 19              | 52              | 3         | 16        | 7         | 37        | 0            | 0        | 0                  | 0        | Халилова А.У.         |
| 2 - Б        | 20              | 54              | 4         | 20        | 9         | 45        | 0            | 0        | 0                  | 0        | Чалбаш Г.И.           |
| 3            | 28              | 64              | 7         | 25        | 10        | 36        | 0            | 0        | 0                  | 0        | Бекташева Л.Э.        |
| 4 - А        | 23              | 60              | 6         | 21        | 8         | 35        | 0            | 0        | 0                  | 0        | Мойса Л.В.            |
| 4 - Б        | 22              | 55              | 4         | 18        | 8         | 36        | 0            | 0        | 0                  | 0        | Якубова Д.А.          |
| <b>Итого</b> | <b>112</b>      | <b>56</b>       | <b>24</b> | <b>20</b> | <b>42</b> | <b>38</b> | <b>0</b>     | <b>0</b> | <b>0</b>           | <b>0</b> |                       |

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

| Класс        | Кол-во учащихся | Качество знаний | Отличники |          | Хорошисты |           | Неуспевающие |          | Резерв имеют, одну |          | Классный руководитель |
|--------------|-----------------|-----------------|-----------|----------|-----------|-----------|--------------|----------|--------------------|----------|-----------------------|
|              |                 |                 | Колво     | %        | Колво     | %         | Колво        | %        | «4»                | «3»      |                       |
|              |                 |                 |           |          |           |           |              |          |                    |          |                       |
| 5 - А        | 23              | 39              | 0         | 0        | 9         | 39        | 2            | 8        | 0                  | 0        | Шамратова И.Д.        |
| 5 - Б        | 23              | 52              | 0         | 0        | 12        | 52        | 0            | 0        | 0                  | 0        | Мамбедиев Р.И.        |
| 6 - А        | 16              | 43              | 3         | 19       | 4         | 25        | 1            | 6        | 0                  | 0        | Касымова Р.И.         |
| 6 - Б        | 22              | 50              | 3         | 14       | 8         | 36        | 0            | 0        | 0                  | 0        | Абдуллаева Л.К.       |
| 7            | 21              | 38              | 0         | 0        | 8         | 36        | 0            | 0        | 0                  | 0        | Джаминская З.Э.       |
| 8 - А        | 14              | 29              | 1         | 7        | 3         | 21        | 0            | 0        | 0                  | 0        | Абдуллаева А.Р.       |
| 8 - Б        | 16              | 43              | 1         | 7        | 5         | 36        | 1            | 7        | 0                  | 0        | Ильясова Л.Р.         |
| 9 - А        | 16              | 61              | 1         | 6        | 10        | 55        | 0            | 0        | 0                  | 0        | Абкелямова Л.А.       |
| 9 - Б        | 15              | 53              | 2         | 13       | 6         | 35        | 0            | 0        | 0                  | 0        | Адылова А.А.          |
| <b>Итого</b> | <b>166</b>      | <b>45</b>       | <b>11</b> | <b>7</b> | <b>65</b> | <b>37</b> | <b>0</b>     | <b>2</b> | <b>0</b>           | <b>0</b> |                       |

**Таблица 9. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2022 году**

| Класс        | Кол-во учащихся | Качество знаний | Отличники |          | Хорошисты |           | Неуспевающие |          | Резерв имеют, одну |          | Классный руководитель |
|--------------|-----------------|-----------------|-----------|----------|-----------|-----------|--------------|----------|--------------------|----------|-----------------------|
|              |                 |                 | Колво     | %        | Колво     | %         | Колво        | %        | «4»                | «3»      |                       |
|              |                 |                 |           |          |           |           |              |          |                    |          |                       |
| 10           | 17              | 47              | 2         | 12       | 6         | 35        | 0            | 0        | 0                  | 0        | Газиев И.Р.           |
| 11           | 14              | 36              | 0         | 0        | 5         | 36        | 0            | 0        | 0                  | 0        | Ганиева Л.М.          |
| <b>Итого</b> | <b>31</b>       | <b>42</b>       | <b>2</b>  | <b>6</b> | <b>11</b> | <b>36</b> | <b>0</b>     | <b>0</b> | <b>0</b>           | <b>0</b> |                       |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году понизился на 1 процента (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 45%), в 2022 понизился на 9 процентов, процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 4 %, (в 2021-м было 2 %).

### Результаты ГИА

**Таблица 10. Общая численность выпускников 2021–2022 учебного года**

|  | 9-е классы | 11-е классы |
|--|------------|-------------|
| Общее количество выпускников   | 31         | 14          |
| Количество обучающихся на семейном образовании                                 | 2          | 1           |
| Количество обучающихся с ОВЗ   | 0          | 0           |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 30         | 14          |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА                                    | 1          | 0           |
| Количество обучающихся, получивших аттестат                                    | 29         | 11          |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА                              | 30         | 13          |

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2022 году в основной период.

Результаты 9-х классов представим в таблице.

**Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования**

| Критерии  | 2018/2019<br>Кол-во/ % | 2019/2020<br>Кол-во/ % | 2020/2021<br>Кол-во/ % | 2021/2022<br>Кол-во/ % |
|---|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| Количество 9-х классов  | 2/100%                 | 2/100%                 | 1/100%                 | 2/100%                 |
| Количество выпускников 9-х классов  | 28/100%                | 33/100%                | 28/100%                | 31/100%                |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»       | 2/7%                   | 1/3%                   | 2/7%                   | 2/6%                   |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» и «4» | 10/36%                 | 9/27%                  | 8/29%                  | 12/39%                 |
| Количество выпускников 9-х классов допущенных к ГИА                                 | 28/100%                | 33/100%                | 28/100%                | 30/97%                 |
| Количество выпускников 9-х классов не допущенных к ГИА                              | 0                      | 0                      | 0                      | 1/3%                   |
| Количество выпускников 9-х классов, проходящих ГИА в режиме ГВЭ                     | 1/3%                   | 0                      | 0                      | 0                      |

В «2021/2022 учебном году выпускники 9х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки мот 11.06.2020 №295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020г.

### Результаты 11-х классов:

В 2022 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению.

По результатам проверки все 14 обучающихся получили «зачет» .

Аттестат получили 11 выпускников.

ЕГЭ в 2022 году сдавали все выпускники

Из выпускников Школы ЕГЭ сдавали 14 человек (100%).

**Таблица 12. Количество обучающихся в 11-м классе по профилям**

| Класс                          | Профиль   | Кол-во человек | Классный руководитель |
|--------------------------------|---|----------------|-----------------------|
| 11<br>Универсальный<br>профиль | Изучение углубленных предметов: русский язык и литература | 14             | Ганиева Л.М.          |
| Итого                          | 2   | 14             |                       |

Таблица 13.

**О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении» Таблица 14. Количество медалистов**

| За особые успехи в учении |      |      |      |      |      |      |
|---------------------------|------|------|------|------|------|------|
| 2016                      | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| 1                         | 2    | 0    | 2    | 2    | 0    | 1    |

**Результаты ВПР** По результатам ВПР по всем предметам можно сделать вывод, что большинство обучающихся подтвердили отметки, полученные за прошлый 2021 – 2022 учебный год.

#### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

От МБОУ «Октябрьская школа № 3 имени И.Гаспринского» в муниципальном этапе Всероссийских олимпиад было задействовано 33 участника, из которых 11 стали призерами и победителями.

Личные результаты участников олимпиады являются непосредственно результатом работы учителей-предметников по организации систематической и качественной работы с одаренными учащимися.

| № п/п | Предмет         | Участник | Призер  | Победитель         | Учитель         |
|-------|-----------------|----------|---|--------------------|-----------------|
| 1     | Английский язык | 8 уч-ся  | Купа Сейран-7 кл.<br>Куртаметова Наиле-11 кл. | -                  | Ильясова Л.Р.   |
| 2     | Русский язык    | 8 уч-ся  | Касымов Бекир-8 кл                            | -                  | Джаминская З.Э. |
| 3     | Обществознание  | 5 уч-ся  | Джаппарова Эдие-8 кл.                         | -                  | Абкелямова Л.А. |
| 4     | Литература      | 6 уч-ся. | -   | Касымов Бекир-8 кл | Джаминская З.Э. |

|   |                          |  |         |  |                       |  |
|---|--------------------------|--|---------|--|-----------------------|--|
| 5 | Биология                 |  | 4 уч-ся | -  | Касымов<br>Бекир-8 кл | Мамбедиев<br>Р.И.                              |
| 6 | Математика               |  | 5 уч-ся | Харачих<br>Эдие-7кл.   | -                     | Ганиева Л.М.                                   |
| 7 | Физическая<br>культура   |  | 4 уч-ся | Музгули<br>Нияра-8 кл.   | -                     | Газиев И.Р.                                    |
| 8 | Крымскотатарский<br>язык |  | 8 уч-ся | Чалбаш<br>Алие- 9 кл.<br>Абдуллаева<br>Мавиле-9кл.<br>Касымов<br>Бекир-8 кл. |                       | Абдуллаева<br>Л.К.<br><br>Хайретдинова<br>М.М. |

### V.ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

| 11 класс |                                   |  |
|----------|-----------------------------------|--|
| №<br>п/п | ФИО выпускника                    | Учебное заведение  |
| 1        | Алиев Решат Рустемович            | КФУ имени В.И.Вернадского  |
| 2        | Кадыров Бекир Исаевич             | Российский государственный университет<br>правосудия             |
| 3        | Куртумерова Наиле<br>Эскендеровна | Крымский инженерно-педагогический<br>университет имени Ф.Якубова |
| 4        | Нудьга София Сергеевна            | Крымский инженерно-педагогический<br>университет имени Ф.Якубова |
| 5        | Аблязизов Эмир Бассерович         | КФУ имени В.И.Вернадского  |
| 6        | Фетгаев Рефат Энверович           | Открытый Таврический колледж                                     |
| 7        | Усеинова Амина Эгатовна           | Романовский колледж  |

| 9 класс  |                                  |   |
|----------|----------------------------------|---|
| №<br>п/п | ФИО выпускника                   | Учебное заведение                                       |
| 1        | Ниякина Карина Максимовна        | Красногвардейский агропромышленный<br>техникум          |
| 2        | Арслан-Али Иззет<br>Джеппар оглы | Красногвардейский агропромышленный<br>техникум          |
| 3        | Абдуллаева Мавиле Амзаевна       | Симферопольский политехнический колледж                 |
| 4        | Сефершаева Адиле Насыровна       | Симферопольский колледж сферы<br>обслуживания и дизайна |
| 5        | Османов Мухаммад<br>Диляверович  | Бахчисарайский техникум строительства и<br>транспорта   |
| 6        | Кадыров Селим Исметович          | Финансово-экономический колледж                         |
| 7        | Шамратова Сабина<br>Шамратовна   | Крымский медицинский колледж                            |

|    |                               |   |
|----|-------------------------------|---|
| 8  | Мамутов Сеит-Джелиль Нуриевич | Российский государственный университет правосудия         |
| 9  | Таирова Эмине Айдеровна       | Российский государственный университет правосудия         |
| 10 | Муединов Рустан Диливерович   | Симферопольский автотранспортный техникум                 |
| 11 | Сеитибрагимов Решат Арсенович | Симферопольский автотранспортный техникум                 |
| 12 | Абдуллаев Исмаил Эльдарович   | Симферопольское Музыкальное училище имени П.И.Чайковского |

## VI. Внутренняя система оценки качества образования

Качество условий оказания услуг представляет собой широкий комплекс условий обучения. Для измерения качества оказания услуг недостаточно статистических показателей, даже очень подробных и достоверных, необходимы субъективные оценки соответствия этих параметров потребностям людей. По своей природе качество образования – это объективно-субъективная характеристика условий обучения человека, которая зависит от развития потребностей самого человека и его субъективных представлений и оценок своего обучения. Некоторые объективные составляющие качества образования могут быть более актуализированы в сознании человека, другие менее, третьи совсем не актуальны в силу опыта, культурного капитала, ценностных предпочтений. Субъективные оценки важны уже в силу того, что они могут быть дифференцированы по регионам, социальным и демографическим группам и позволяют составить объёмную картину образовательных потребностей общества. Поэтому качество образования – это комплексная характеристика условий образования населения, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворения образовательных потребностей и связана с восприятием людьми своего образовательного статуса в зависимости от культурных особенностей, системы ценностей и социальных стандартов, существующих в обществе.

В соответствии с таким пониманием качества образования в течении ноября - декабря 2022 года было организовано анкетирование родителей (законных представителей) с целью выявления качества условий оказания услуг.

**Целью исследования** проведение сбора и обобщения информации о качестве условий оказания услуг

### **Основные задачи исследования:**

- 1) выявить представления респондентов (родителей) о качественном школьном образовании;
- 2) определить степень удовлетворённости качеством образовательных услуг в школах;
- 3) разработать рекомендации по улучшению качества образовательных услуг в школах.

**Метод исследования:** анкетирование (бланк анкеты был размещен в ЭЖ).

Проведен качественный и количественный анализы, данные занесены в сводную ведомость, составлены сравнительные таблицы и диаграммы.

Всего в школе обучается 466 учащихся. В анкетировании приняли участие родители 1-11 классов в количестве 435 человек, что составляет - 89 %. Не приняли участие в анкетировании 31 родителей, что составляет 9%.

Родителям предлагалось прочитать критерии и утверждения и оценить степень удовлетворенности ими по следующей шкале:

- да, удовлетворен в полном объеме
- да, удовлетворен частично
- не определился
- нет, не удовлетворён

В процессе исследования выявлено следующее.



|    |   |     |      |    |     |   |   |   |     |
|----|---|-----|------|----|-----|---|---|---|-----|
| 8  | Удовлетворены ли вы качеством предоставляемых образовательных услуг?                              | 295 | 91   | 25 | 7,7 | 0 | 0 | 4 | 1,2 |
| 9  | Ваш ребенок, при необходимости, всегда может воспользоваться помощью психолога?                   | 303 | 95,3 | 17 | 5,2 | 0 | 0 | 4 | 1,2 |
| 10 | Организация и качество работы библиотеки (медиаотеки) полностью обеспечивают потребности ребенка? | 304 | 94,3 | 20 | 5,7 | 0 | 0 | 0 | 0   |
| 11 | Ваш ребенок достаточно вовлечен в классные мероприятия?   | 318 | 97   | 8  | 3   | 0 | 0 | 0 | 0   |

**Результаты анкетирования показали, что родители наиболее удовлетворены следующими показателями:**

1. Материально – техническим обеспечением организации - 99,7%
2. Отношениями ребенка с педагогами - 99,6%
3. Забота о физическом развитии и здоровье нашего ребенка - 100%
4. Формирование достойного поведения ребенка - 100%
5. Организация и качество работы столовой – 100%
6. Возможность помощи психолога - 99,1%
7. Организация и качество работы библиотеки (медиаотеки) – 100%
8. Вовлеченность в классные мероприятия - 100%

Необходимо отметить, что большинство родителей считают, что класс, в котором учится их ребёнок дружный, в классе ребёнку комфортно.

Педагоги проявляют доброжелательное отношение к детям. Родители в основном чувствуют контакт и хорошие взаимоотношения с администрацией школы и учителями, отмечают, что справедливо оценивают достижения ребёнка. Многим родителям нравятся кружки, мероприятия, которые проводятся в школе, считают их полезными и интересными. По мнению большинства родителей учителя в общеобразовательном учреждении дают глубокие и прочные знания.

## **Выводы и рекомендации по мониторингу степени удовлетворенности участников образовательного процесса родителей (законных представителей) жизнедеятельностью школы.**

Исследование уровня удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг гимназии позволило получить не только обобщённые сведения о деятельности образовательного учреждения, но и дифференцированное представление о процессе удовлетворения потребностей родителей в качественном образовании детей. Педагоги и руководители образовательного учреждения должны дифференцированно подходить к организации своего взаимодействия с родителями из разных типологических групп. В этом вопросе также важно применять индивидуальный подход, только так удастся соответствовать букве закона. Проект федерального закона «Об образовании» связывает понятие качества образования со степенью его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС), федеральным государственным требованиям к организации образовательного процесса.

Потребности заказчиков образовательных услуг носят различный характер и зависят от индивидуальных и социальных характеристик.

Исходя из показателей исследования и сравнительного анализа полученных результатов, мы выявили следующие: среднее значение позитивных отзывов родителей качеством образовательным процессом, составляет 99,8 % , что свидетельствует о высоком уровне удовлетворённости.

В целом прослеживается положительное восприятие подавляющим большинством родителей деятельности МБОУ «Октябрьская школа №3 имени И.Гаспринского».

**Можно заключить:** у родителей (законных представителей) учащихся выявлен **высокий уровень удовлетворенности образовательным процессом в условиях ФГОС в МБОУ «Октябрьская школа №3 имени И.Гаспринского» за 2022 год.**

### **Рекомендации:**

1.С целью получение более полных данных по удовлетворенности и определения эффективности деятельность школы в следующем году необходимо расширить круг опрошенных, а также увеличить число родителей, которые принимают участие в мониторинге.

2.В вопросе улучшения отношений между школьниками в классах, возрастает степень согласованности их представлений в совместных делах. Создавать условия в коллективах классов, при которых учащиеся могут занять благоприятную позицию в развивающейся системе деловых и межличностных отношений.

3.Обновление материально-технической и учебно-методической базы школы: обеспечение современными техническими средствами обучения, наглядными пособиями и приборами; ремонт классов.

4.На родительских собраниях обсудить полученные результаты и обозначить параметры, по которым совместная деятельность поможет повысить уровень удовлетворенности обсудить роль и место родителей в будущей жизнедеятельности школы.

## **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Важнейшим условием обеспечения качества подготовки обучающихся является профессиональная компетентность педагогических работников, система повышения их квалификации.

Образовательную учебно-методическую деятельность школы обеспечивает квалифицированный педагогический состав осуществляющий подготовку по всем учебным дисциплинам.

Педагогический коллектив обладает высоким творческим потенциалом, способен действовать в условиях модернизации образования, реализации ФГОС.

На период самообследования в МБОУ «Октябрьская школа №3 имени И.Гаспринского» в образовательном процессе заняты 25 педагогов.

**Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).**

Таблица 1

| Показатель   |   | Количество человек | %    |
|--|---|--------------------|------|
| Всего педагогических работников (количество человек)           |   | 25                 | 100% |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%)         |   | 24                 | 95%  |
| Из внешних совместителей                                       |   | 0                  |      |
| Наличие вакансий   |   | 1                  |      |
| Образовательный уровень педагогических работников              | С высшим образованием   | 22                 | 90%  |
|  | Со среднее профессиональное образованием  | 3                  |      |
|  | С общим средним образованием  | 0                  | -    |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет         |   | 25                 | 100% |
| Имеют квалификационную категорию                               | Всего   | 24                 |      |
|  | Высшую  | 10                 | 45%  |
|  | Первую  | 6                  | 25%  |
|  | СЗД   | 8                  | 28%  |
|  | Прочие  |                    |      |
| Состав педагогического коллектива по должностям                | Учитель   | 22                 | 87%  |
|  | Педагог – организатор   | 1                  | 2    |
|  | Другие должности (педагогпсихолог, педагог-библиотекарь, тьютор, педагоги дополнительного образования, логопед) | 0                  | 0%   |
| Имеют учёную степень   |   | 0                  | 0%   |
| Имеют звание «Заслуженный учитель»                             |   | 0                  | 0%   |
| Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания |   | 6                  | 20%  |
| Состав педагогического коллектива по стажу                     | до 3 лет  | 0                  | 0%   |
|  | до 5 лет  | 0                  | 0%   |
|  | до 10 лет   | 4                  | 10 % |
|  | до 20 лет   | 3                  | 9,8% |
|  | до 25 лет   | 4                  | 10%  |
|  | до 30 лет   | 3                  | 9,8% |
|  | до 40 лет   | 5                  | 11%  |
|  | свыше 40 лет  | 1                  | 2,5% |
| Состав педагогического коллектива по возрасту                  | до 55 лет   | 6                  | 20%  |
|  | свыше 55 лет  | 4                  | 10%  |

## Сведения о руководителях образовательного учреждения

| Должность   | Ф.И.О.<br>(полностью)                   | Квалификационная<br>категория | Наличие<br>ученой<br>степени |
|---|---|-------------------------------|------------------------------|
| Директор  | Газиева<br>Мубира<br>Рустемовна         | Высшая                        | -                            |
| Заместитель директора<br>по учебно-воспитательной<br>работе | Хайретдинова<br>Муневвер<br>Мустафаевна | Высшая                        | -                            |
| Заместитель директора<br>по<br>воспитательной работе        | Ганиева<br>Лемара Рустемовна            | Высшая                        | -                            |

## VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Школьная библиотека является структурным подразделением образовательного учреждения, участвующим в учебно – воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно – информационными ресурсами. Содержание деятельности и развитие школьной библиотеки планируется исходя из «Годового плана МБОУ «Октябрьская школа №3 имени И.Гаспринского».

Основным источником учебно – методического, информационного и библиотечного образовательного процесса в школе является фонд библиотеки. Накопление информационного потенциала библиотеки происходило на протяжении всего периода существования школы. К настоящему времени фонд библиотеки составляет:

| № | Наименование              | Кол –<br>во<br>экземпляров | Сумма (руб) | % обеспеченности |       |      |
|---|---------------------------|----------------------------|-------------|------------------|-------|------|
|   |                           |                            |             | начальн          | основ | сред |
| 1 | Учебная литература        | 12107                      | 4135254,90  | 100              | 100   | 100  |
| 2 | Художественная литература | 4199                       | 110263,48   | 100              | 100   | 100  |
| 3 | Методическая литература   | 968                        | 62092,29    | 100              | 100   | 100  |
|   | Итого:                    | 17274                      | 4307610,67  |                  |       |      |

| Год    | Количество экземпляров | Сумма (руб ) |
|--------|------------------------|--------------|
| 2014   | 5650                   | 1 739 311.7  |
| 2015   | 2353                   | 925 113.37   |
| 2016   | 320                    | 75 928.1     |
| 2017   | 514                    | 203 258.47   |
| 2018   | 565                    | 206379,99    |
| 2019   | 1270                   | 480780,85    |
| 2020   | 822                    | 366191,78    |
| 2021   | 408                    | 130284,00    |
| Итого: | 11909                  | 4127244,90   |

## 2. Обеспеченность обучающихся и педагогов художественной литературой.

Фонд художественной литературы составляет 4199 экземпляра, Последнее поступление художественной литературы было в 2014 году, это дар Правительства России , издания из серии «100 книг по истории, культуре и литературе народов Российской Федерации». Для пополнения фонда художественной литературы библиотека организывает акции «Подари книгу школе»

| № | Учебный год | Количество подаренных книг |
|---|-------------|----------------------------|
| 1 | 2015 - 2016 | 31                         |
| 2 | 2016 - 2017 | 76                         |
| 3 | 2017 - 2018 | 110                        |
| 4 | 2018-2019   | 227                        |
| 5 | 2019-2020   | 173                        |
| 6 | 2020-2021   | 255                        |
| 7 | 2021-2022   | 186                        |
|   | Итого:      | 1058                       |

Фонд художественной литературы не удовлетворяет все запросы обучающихся и требует обновления и пополнения.

## 3. Обеспеченность периодическими изданиями.

Школа подключена к электронной системе образование.

В библиотеке имеется 19 единиц подписных экземпляров журналов серии «Всё для учителя»

Для учащихся начальных классов есть такие подписные издания: всероссийская газета «Добрая дорога детства», Журналы: «Мурзилка», « Арманчыкъ». Для учащихся средних классов имеются в наличии такие подписные издания: журналы- «Детская энциклопедия» , «Мир техники для детей»,

Учащимся старших классов библиотека предлагает такие подписные издания: журнал :«Путеводная звезда».

Рабочее место библиотекаря оборудовано компьютером, сканером, принтером. Есть выход в сеть интернет.

## IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Октябрьская школа №3 имени И.Гаспринского» одноэтажное зданиях. В школе имеется канализация, водопровод. Зданию школы более 65 лет, в 2006 году были заменены все устаревшие окна, сделан капитальный ремонт кровли и утепление фасада всего здания.

Каждое лето с помощью бюджетных средств организовывается косметический ремонт здания школы.

Размещение учащихся в классе проводится с учетом состояния их здоровья. Режим работы школы соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Расписание уроков составляется с учетом возрастных особенностей учащихся. Все классные комнаты отремонтированы, находятся в хорошем санитарном состоянии.

Во всех учебных кабинетах поддерживается оптимальный воздушно-тепловой режим. Каждый кабинет имеет паспорт и план своего развития.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинета, без спортивного зала, 13 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

### Информационно-технологическое обеспечение образовательного учреждения Перечень компьютеров, имеющих в образовательном учреждении

| Тип компьютера                  | Количество                      | Где используются (на уроке, факультативном занятии, в управлении и др.)        |
|---------------------------------|---------------------------------|--|
| Переносной (ноутбук)            | 64, из них:<br>ученических – 15 | На уроке, элективных и кружковых занятиях, во внеклассной работе, в управлении |
| персональный компьютер педагога | 12                              | на уроке, во внеклассной работе,   |
| <b>Итого</b>                    |                                 |  |

В школе установлен 1 мультимедийный кабинет, 9 интерактивные доски, 2 интерактивные доски 15 ноутбуков для учащихся, 16 компьютеров, 12 принтеров. В учебно-воспитательном процессе используются 2 телевизора. Регулярно пополняется фонд наглядных пособий и литературы школы. Школа работает в 2 смены. Идет планомерная смена школьной мебели в кабинетах и других помещениях школы. В школьном буфете (пункт приема пищи) заменена мебель, одновременно могут принимать пищу 48 учащихся.

В школе отсутствует спортивный зал. Есть и функционирует открытое плоскостопное сооружение, которое пополняется спортивным оборудованием, что позволяет делать уроки физической культуры более эффективными.

## X. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года

### II. Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

| №<br>п/п  | Показатели   | Единица<br>измерения | Значение (за<br>отчетный<br>период) | Значение (за<br>период,<br>предшествующий<br>отчетному) |
|-----------|--|----------------------|-------------------------------------|---|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>  |                      | <b>2022</b>                         | <b>2021</b>   |
| 1.1.      | Общая численность учащихся   | человек              | 336                                 | 343   |
| 1.2.      | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | человек              | 139                                 | 194   |
| 1.3.      | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | человек              | 166                                 | 262   |
| 1.4.      | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | человек              | 31                                  | 34  |
| 1.5.      | Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся   | человек /<br>%       | 113/36                              | 155/41  |
| 1.6.      | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку  | балл                 | 3,3                                 | 3,4   |
| 1.7.      | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике  | балл                 | 3,3                                 | 3,2   |
| 1.8.      | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку   | балл                 | 3,3                                 | 3,3   |
| 1.9.      | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике   | балл                 | 3,3                                 | 3,2   |
| 1.10.     | Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек /<br>%       | 2 /6,7                              | 2 /6,6  |

|       |  |             |       |       |
|-------|--|-------------|-------|-------|
| 1.11. | Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек / % | 2/6,6 | 2/6,6 |
| 1.12. | Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты  | человек / % | 2/15% | 3/20% |

|       |   |             |       |       |
|-------|---|-------------|-------|-------|
|       | ниже установленного минимального количества баллов государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса   |             |       |       |
| 1.13. | Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек / % | 3/21% | нет   |
| 1.14. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | человек / % | нет   | нет   |
| 1.15. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | человек / % | 3/21% | 3/20% |
| 1.16. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | человек / % | 3     | 2/5   |
| 1.17. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса  | человек / % | 1     | нет   |

|         |   |             |        |        |
|---------|---|-------------|--------|--------|
| 1.18.   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                       | человек / % | 312/79 | 309/71 |
| 1.19.   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов (очное участие), в общей численности учащихся, в том числе: | человек / % | 132/34 | 126/30 |
| 1.19.1. | Регионального уровня  | человек/%   | нет    | нет    |
| 1.19.2. | Федерального уровня   | человек/%   | нет    | нет    |
| 1.19.3. | Международного уровня   | человек/%   | нет    | нет    |
| 1.20.   | Численность / удельный вес численности учащихся,  | человек / % | нет    | 10/2   |

|       |   |             |        |        |
|-------|---|-------------|--------|--------|
|       | получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся  |             |        |        |
| 1.21. | Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся   | человек / % | 35/8   | 9/2    |
| 1.22. | Численность / удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                    | человек / % | нет    | нет    |
| 1.23. | Численность / удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | человек / % | нет    | нет    |
| 1.24. | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | человек     | 35     | 39     |
| 1.25. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | человек/%   | 35/100 | 37/95  |
| 1.26. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/%   | 25/100 | 24/100 |

|       |   |           |       |       |
|-------|---|-----------|-------|-------|
| 1.27. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | человек/% | 3/25% | 3/25% |
| 1.28. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | нет   | 2/5   |
| 1.29. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том        | человек/% | 1/28  | 3/33% |

|         |  |           |        |        |
|---------|--|-----------|--------|--------|
|         | числе:   |           |        |        |
| 1.29.1. | Высшая   | человек/% | 1/28   | 7/18   |
| 1.29.2. | Первая   | человек/% | 0      | 0      |
| 1.30.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | 25/100 | 24/100 |
| 1.30.1. | До 5 лет   | человек/% | нет    | нет    |
| 1.30.2. | Свыше 30 лет   | человек/% | 9/26   | 9/26   |
| 1.31.   | Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                          | человек/% | 5/14   | 8/21   |
| 1.32.   | Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                          | человек/% | 7/20   | 8/21   |

|           |   |        |     |     |
|-----------|---|--------|-----|-----|
| 1.33.     |   |        |     |     |
| 1.34.     | ИНФРАСТРУКТУРА  |        |     |     |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>   |        |     |     |
| 2.1.      | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | единиц | 0,1 | 0,1 |
| 2.2.      | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 23  | 22  |
| 2.3.      | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота   | да/нет | нет | нет |
| 2.4.      | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:  | да/нет | нет | нет |
| 2.4.1.    | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров  | да/нет | да  | да  |
| 2.4.2.    | С медиатекой  | да/нет | нет | нет |
| 2.4.3.    | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов   | да/нет | да  | да  |
| 2.4.4.    | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки  | да/нет | да  | да  |
| 2.4.5.    | С контролируемой распечаткой бумажных материалов  | да/нет | да  | да  |

|      |  |             |     |     |
|------|--|-------------|-----|-----|
| 2.5. | Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек / % | нкт | нет |
| 2.6. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | кв. м       | 1,6 | 1,6 |

Директор

М.Р.Газиева

М.П.



Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 646116746743375933883833707902081325236681597588

Владелец Газиева Мубира Рустемовна

Действителен с 28.02.2023 по 28.02.2024