

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ОКТЯБРЬСКАЯ ШКОЛА № 3 ИМЕНИ И.ГАСПРИНСКОГО"
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ "ОКТЯБРЬСКАЯ ШКОЛА № 3 ИМЕНИ.ГАСПРИНСКОГО")**

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете школы
протокол № 10 от 31.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Октябрьская школа
№3 имени И.Гаспринского»

М.Р. Газиева
Приказ №183 от 31.08.2023г.

**Положение
об организации обучения обучающихся на дому по
медицинским показаниям**

п. Октябрьское 2023

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ОКТЯБРЬСКАЯ ШКОЛА № 3 ИМЕНИ И.ГАСПРИНСКОГО"
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ "ОКТЯБРЬСКАЯ ШКОЛА № 3 ИМЕНИ И.ГАСПРИНСКОГО")**

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете школы
протокол № 10 от 31.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Октябрьская школа
№3 имени И.Гаспринского»

М.Р. Газиева

Приказ №183 от 31.08.2023г.

Положение

об организации обучения обучающихся на дому по медицинским показаниям

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации обучения обучающихся на дому по медицинским показаниям в МБОУ «Октябрьская школа №3 имени И.Гаспринского» (далее- Положение и ОО) разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 июня 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
- Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Распоряжением Минпросвещения России от 9 сентября 2019 г. № Р-93«Об утверждении Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 г. № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;
- Письмом Минпросвещения России от 13 июня 2019 г. № ТС-1391/07«Об организации образования на дому»;
- Письмом Минпросвещения России от 24.11.2021 N ДГ-2121/07 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью»);
- Законом Республики Крым от 06.07.2015 N 131-ЗРК «Об образовании в Республике Крым»;
- Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым N 1116, Министерства здравоохранения Республики Крым N 1844 от 03.08.2020 "Об утверждении

Положения о порядке оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях"

–Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 3 марта 2016 года № 281, Министерства здравоохранения Республики Крым от 16 марта 2016 года № 365 «Об утверждении Положения об организации обучения на дому или в медицинской организации обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в Республике Крым».

1.2. Организация обучения на дому является одной из форм обучения по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования и внедряется для обеспечения права граждан на получение образования.

1.3. Основной **целью** организации обучения на дому является обеспечение конституционных прав обучающихся на получение общедоступного и бесплатного общего образования.

1.4. Основными **задачами** организации обучения на дому являются:

➤ обеспечение освоения федеральных образовательных программ в рамках федеральных государственных образовательных стандартов обучающимися, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут обучаться (посещать учебные занятия) в образовательном учреждении (классе), обеспечение им оптимальной социальной интеграции, сохранение и укрепление их здоровья;

➤ организация образовательного процесса в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние здоровья обучающегося, и в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию здоровья, обучающегося;

➤ создание благоприятных условий для обучающегося с учетом особенностей его психофизического развития и возможностей, характера течения заболевания, рекомендаций лечебного учреждения.

1.5. **Обучение на дому** организуется для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей - инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию, а также детей с ограниченными возможностями здоровья, страдающих заболеваниями, перечень которых утверждается уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти (далее – обучающиеся на дому).

1.6. В отдельных случаях, по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому, его обучение может быть организовано в образовательной организации.

1.7. Для получения обучающимися на дому качественного образования используются различные формы организации образовательного процесса: приходящий на дом учитель, дистанционное обучение, сетевая форма, посещение отдельных предметов в образовательном учреждении, групповая и самостоятельная работа.

1.8. Образование обучающихся, осваивающих основные или адаптированные общеобразовательные программы на дому, осуществляется по индивидуальным учебным планам в порядке, установленном локальными нормативными актами ОО, с учетом индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.

1.9. Информация о заболевании и состоянии здоровья ребенка, которой делится родитель (законный представитель) или сам ребенок с педагогами, не может быть использована в каких-либо иных случаях, кроме как для правильного понимания особенностей обучения и поддержки учащегося в период его длительного лечения. Данная норма должна быть отражена в дополнительных соглашениях к трудовым договорам с работниками ОО, которые имеют доступ к медицинской информации об обучающихся.

2. Организация обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью

2.1. Индивидуальное обучение на дому может быть организовано на всех уровнях образования.

2.2. Зачисление детей, перевод обучающихся, которые нуждаются в обучении на дому производится в течение всего учебного года.

2.3. Основанием для организации обучения на дому являются:

➤ Заявление родителей (законных представителей) об организации обучения на дому (*Приложение 1*);

➤ Заключение медицинской организации о необходимости обучения на дому, заверенное заведующим отделением или главным врачом и печатью медицинской организации, об имеющемся заболевании обучающегося в соответствии с Перечнем заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы (приказ Минздрава России от 30 июня 2016 года № 436н);

2.4. Директором ОО издается отдельный приказ об организации обучения на дому для каждого нуждающегося в нем учащегося (в течение 3-х рабочих дней после предоставления пакета документов, указанных в пункте 2.3). (*Приложение 2*).

2.5. Организация обучения на дому регламентируется образовательной программой, включающей индивидуальный учебный план обучающегося на дому, рабочие программы по общеобразовательным предметам, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

2.6. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия для получения образования. Рекомендации по созданию специальных условий для получения обучающимися образования указываются в заключении психолого-медико- педагогической комиссии.

2.7. Индивидуальный учебный план по основным образовательным программам разрабатывается с учетом федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

2.8. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ОВЗ на дому определяются федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой, индивидуализируемой в виде индивидуального учебного плана или специальной индивидуальной программы развития при реализации соответствующего варианта ФАООП (далее – СИПР).

2.9. Индивидуальный учебный план/ СИПР разрабатывается психолого- педагогическим консилиумом ОО с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ/ федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)/ федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учетом ФАООП для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), отражает все обязательные предметные области соответствующего уровня образования, учебные предметы и обязательные курсы коррекционно-развивающей области с учетом индивидуальных особенностей конкретного учащегося на дому.

2.10. Индивидуальный учебный план обучающегося на дому формируется на основе учебного плана общеобразовательной организации (с обязательным включением всех предметных областей и учебных предметов) с учетом индивидуальных особенностей обучающегося, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями.

2.11. согласовывается с родителями (законными представителями) учащегося и утверждается приказом общеобразовательной организации (в течение 3-х рабочих дней со дня издания приказа об организации обучения на дому).

2.12. Индивидуальный учебный план и индивидуальное расписание занятий обучающегося на дому согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается директором ОО в течение **3-х рабочих** дней со дня издания приказа.

3. Обеспечение обучения на дому

3.1. Общее количество учебных часов (учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, коррекционно-развивающей работы), выделяемых на каждого обучающегося на дому для освоения

основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется образовательной организацией самостоятельно и должно обеспечивать выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов в полном объеме, с учетом психофизических возможностей, индивидуальных особенностей ребенка и рекомендаций врачей.

3.2. Индивидуальный учебный план обучающихся на дому в полном объеме может быть реализован за счет различных форм организации учебной деятельности. При этом количество часов, отведенных на аудиторную работу учителя (с учетом внеурочной деятельности), должно составлять не менее 50% учебной нагрузки.

3.3. Содержание самостоятельной работы должно быть отражено в рабочей программе по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений.

3.4. В рабочих программах по учебным предметам не допускается самостоятельное изучение обучающимися на дому теоретического материала.

3.5. Самостоятельная работа выполняется учащимися по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.6. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учащихся должен соответствовать гигиеническим требованиям к максимальному общему объёму недельной нагрузки, определенному СанПиН.

3.7. Учащиеся, получающие образование на дому, включаются во внеурочную деятельность (в том числе коррекционно-развивающей направленности) и занятия в рамках дополнительного образования.

3.8. У обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучающихся по специальной индивидуальной программе развития (СИПР)) в обязательном порядке часть индивидуального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, должна включать часы коррекционно-развивающей работы, в рамках которой реализуются коррекционные курсы и индивидуальная/групповая работа учителя-логопеда, педагога-психолога.

3.9. Персональные данные учащихся на дому, данные об их успеваемости за четверть, полугодие, а также о переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в журнал (электронный журнал) соответствующего класса ОО.

3.10. Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляет классный руководитель, за реализацией индивидуального учебного плана/ СИПР – заместитель директора по УВР.

3.11. Деятельность по социализации учащегося на дому, воспитательную деятельность, связь с его родителями (законными представителями) осуществляет классный руководитель класса, в контингенте которого состоит учащийся.

3.12. В случае болезни педагогического работника директор ОО своевременно, в течение 1-го рабочего дня производит замену занятий с целью выполнения индивидуального учебного плана.

3.13. В случае болезни обучающегося на дому, с целью выполнения индивидуального учебного плана педагогический работник своевременно обеспечивает проведение пропущенных занятий в дополнительное время по согласованию с родителями (законными представителями) учащегося.

4. Текущее оценивание. Промежуточная и итоговая аттестация

4.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины, сопровождается текущей, промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом и положением о промежуточной аттестации ОО.

4.2. Текущий контроль обучающихся на дому осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации.

4.3. По результатам промежуточной аттестации и годового оценивания обучающимся на дому 2-8, 10 классов выдаётся табель успеваемости.

4.4. Освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования обучающимися на дому завершается государственной итоговой аттестацией.

4.5. Государственная итоговая аттестация учащихся на дому по образовательным программам основного общего образования для обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 232/551; по образовательным программам среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552. Учащимся 9 и 11 классов, осваивающим основные общеобразовательные программы на дому, не имеющим академической задолженности и в полном объеме выполнившим учебный план или индивидуальный учебный план, при их желании должны быть созданы условия для сдачи государственной итоговой аттестации на дому.

4.6. Для участников ГИА с ограниченными возможностями здоровья (при предъявлении копии рекомендаций ПМПК), для участников ГИА - детей-инвалидов и инвалидов (при предъявлении справки, подтверждающей инвалидность, и копии рекомендаций ПМПК) органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, обеспечивают создание специальных условий, учитывающих состояние здоровья, особенности психофизического развития.

4.7. Итоговая аттестация учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводится в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 мая 2020 г. № ДГ-493/07«О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

4.8. Итоговая аттестация обучающихся по СИПР осуществляется на основе анализа результатов текущих аттестаций последнего года обучения и данных промежуточных аттестаций за последние три года обучения, развёрнутой характеристики обучающегося, отражающей сформированность его жизненных компетенций.

4.9. Учащимся 9 и 11 классов, обучающимся на дому, по результатам освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования соответственно и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются аттестаты соответствующего образца (в том числе и аттестаты с отличием).

4.10. Выпускникам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам в связи с завершением ими обучения выдается свидетельство об обучении.

5. Взаимодействие участников образовательных отношений

5.1. Образовательная организация:

- предоставляет обучающимся на дому на время обучения бесплатно учебники/ учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде ОО;
- обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана/ СИПР обучающимся на дому, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана обучающимся на дому в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития/ реализацию СИПР;
- создает условия обучающимся на дому для их участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;
- осуществляет промежуточную аттестацию и перевод обучающихся на дому в следующий класс;
- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся на дому;

– по письменному заявлению родителей (законных представителей) выплачивает компенсацию за питание (завтрак, обед) за счет средств бюджета муниципального образования Красногвардейский район Республики Крым.

5.2. Родители (законные представители) обучающегося:

- обеспечивают допуск педагогического(их) работника(ов) к обучающемуся на занятие;
- создают условия для проведения учебных занятий, в том числе организывают рабочее место;
- обеспечивают присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;
- контролируют выполнение обучающимся домашних заданий;
- своевременно, в течение дня, информируют педагога/ классного руководителя о необходимости отмены занятий по случаю болезни обучающегося на дому и возможности их возобновления

5.3. Педагогические работники:

- организуют учебный процесс в соответствии с календарным учебным графиком (календарно-тематическим планированием при обучении по СИПР), индивидуальным учебным планом, расписанием занятий;
- своевременно заполняют электронный журнал, отражают в нем проведенные занятия, успеваемость;
- своевременно заполняют таблицу учета рабочего времени;
- вовлекают обучающегося по согласованию с его родителями (законными представителями) в воспитательные и иные мероприятия, проводимые ОО.

6. Документы, регламентирующие обучение на дому:

- заявление родителей;
- заключение медицинской организации;
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии;
- приказ ОО;
- индивидуальный учебный план или СИПР;
- календарный учебный график;
- индивидуальное расписание занятий.

Директору МБОУ «Октябрьская школа №3
имени И.Гаспринского»

Газиевой М.Р.

от _____

_____ (фамилия, имя, отчество полностью)
проживающей (го) по адресу _____

контакты: телефон _____
e-mail: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу организовать обучение на дому моего сына (моей дочери)

_____ фамилия имя отчество ребенка

«___» _____ года рождения, обучающегося (ейся) _____ класса

по общеобразовательной программе

_____ полное название образовательной программы

_____ (в случае наличия указывается вид адаптированной программы в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии)

_____ дата, реквизиты заключения психолого-медико-педагогической комиссии

по состоянию здоровья в период с _____

указать период обучения в соответствии с медицинским заключением

Основание: заключение медицинской организации

_____ полное наименование медицинской организации, выдавшей заключение

_____ № заключения медицинской организации и дата выдачи заключения медицинской организации

Согласие родителя (ей) (законного(ых) представителя(ей) ребенка на обучение ребенка по адаптированной образовательной программе: _____

(в случае необходимости обучения ребенка по адаптированной образовательной программе)

Обязуюсь создать условия для проведения учебных занятий, в том числе организовать рабочее место, обеспечить присутствие взрослого члена семьи во время проведения занятий в соответствии с расписанием.

«___» _____ 20 _____ г.

_____ подпись /расшифровка

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ОКТЯБРЬСКАЯ ШКОЛА № 3 ИМЕНИ И.ГАСПРИНСКОГО"
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ПРИКАЗ

31.08.2023

п. Октябрьское

№ 183

Об организации обучения на дому с 01.09.2023 по 31.05.2024

В соответствии с пунктом 6 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании заключения медицинского учреждения, заявления родителей (законных представителей) от 31.08.2023г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать обучение на дому обучающимся:

- 1-Б класса Тапанову Усеину Меметовичу, справка ВК №421 от 16.05.2023;
- 2-А класса Мустафаеву Феми Ремзиевичу, справка ВК №350 от 10.08.2023;
- 3-А класса Османову Мусе Адильевичу, справка ВК №234 от 28.06.2023;
- 3-Б класса Абдурашитову Асану Ленуровичу, справка ВК №189 от 30.06.2023;
- 6-А класса Решидовой Фериде Ленимаровне, справка №211 от 06.06.2022;
- 7-А класса Идрисову Тимуру Руслановичу, справка №225 от 08.06.2023;

2. Утвердить индивидуальный учебный план обучения на дому на 2022/2023 учебный год с обучающимися.

3. Утвердить следующие рабочие программы по учебным предметам:
Утвердить расписание занятий на дому с обучающимися.

4. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Акиевой Л.М. осуществлять контроль за своевременным проведением учебных занятий, выполнением рабочих программ по предметам, методикой обучения и ведением журнала учета проведенных занятий педагогическими работниками.

5. Классным руководителям своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости обучающегося на дому.

6. Секретарю Абдуллаевой Л.К. до 05.09.2023 года подготовить дополнительные соглашения к трудовым договорам педагогических работников, осуществляющих обучение на дому.

7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы

М.Р.Газиева

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ОКТЯБРЬСКАЯ ШКОЛА № 3 ИМЕНИ И.ГАСПРИНСКОГО"
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ "ОКТЯБРЬСКАЯ ШКОЛА № 3 ИМЕНИ.ГАСПРИНСКОГО")**

ПРИКАЗ

« ____ » _____ 20__ г.

№ _____

п.Октябрьское

Об организации обучения на дому ФИО

В соответствии с пунктом 5 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании заключения медицинского учреждения от _____ № ___, заявления родителей (законных представителей) от _____

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать обучение на дому обучающейся 1 класса ФИО по с 1 сентября 2023 г. по 31 мая 2024 г.
2. Утвердить индивидуальный учебный план обучения ФИО на 2023/2024 учебный год (приложение №1).
3. Утвердить индивидуальное расписание занятий (приложение №2).
4. Утвердить календарный учебный график (приложение №3).
5. Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому возложить на классного руководителя 1-го класса ФИО
6. Классному руководителю ФИО
 - 6.1. Осуществлять деятельность по социализации учащегося на дому, воспитательную деятельность, связь с его родителями;
 - 6.2. Вносить в электронный журнал персональные данные учащегося на дому, данные об его успеваемости.
7. Контроль за реализацией индивидуального учебного плана возложить на заместителя директора ФИО.
8. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 301855813211864865354984698895558776452667678555

Владелец Газиева Мубира Рустемовна

Действителен с 03.03.2024 по 03.03.2025