

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОКТЯБРЬСКАЯ ШКОЛА №3 ИМЕНИ И.ГАСПРИНСКОГО»  
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

(МБОУ «ОКТЯБРЬСКАЯ ШКОЛА №3 ИМЕНИ И.ГАСПРИНСКОГО»)

СОГЛАСОВАНО  
Начальник Управления  
образования Администрации  
Красногвардейского  
района Республики Крым



СОГЛАСОВАНО  
Управляющим советом  
МБОУ «Октябрьская школа  
№3 имени И.Гаспринского»  
Протокол № 1  
от 21 декабря 2022 г.  
Председатель  
Управляющего  
Совета

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ  
«Октябрьская школа №3  
имени И.Гаспринского»  
М.Р. Рагиева  
Приказ от 22.12.2022 г.  
№ 410



**Программа развития  
на 2023-2028 годы**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Октябрьская школа №3 имени И.Гаспринского» Красногвардейского района Республики Крым (далее — Программа или Программа развития) является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития школы на период с 2023 года до 2028 года в логике современной государственной образовательной политики и с учетом потенциала саморазвития образовательного учреждения.

Программа подготовлена рабочей группой школы.

В программе отражены тенденции развития школы, проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллективов. Представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса. Развитие школы в данный период предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста учащегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе.

Программа является инструментом управления образовательного процесса и учреждения в целом. Она предназначена для систематизации управления развитием школы, а также разработки и реализации комплекса мер, направленных на достижение школой качества образования, адекватного запросам современного российского общества, уровню развития педагогической науки и меняющимся социально-экономическим условиям; на становление демократического уклада школы как действующей модели гражданского общества.

Разработка программы развития школы осуществлена, исходя из понимания того, что развитие носит вероятностный характер, так как этот процесс обусловлен многообразием внутренних и внешних факторов, влияющих на него на протяжении некоего временного периода. Факторы различаются по происхождению, направленности и периодичности действия, степени и характеру. Цели и задачи, которые ставит школа перед собой, в виду влияния этих факторов могут быть достигнуты/решены быстрее/медленнее или не достигнуты/не решены вовсе; они могут быть реализованы частично.

Предполагается, что в процессе реализации программы развития, в школе могут появляться новые, позитивные непрогнозируемые элементы — появление которых предполагается отслеживать в период осуществления программы развития и фиксировать при управленческом анализе.

Программа предусматривает проработку ценностно-целевого блока и определение ключевых направлений развития образовательной системы школы, которые в дальнейшем будут конкретизированы в инициативных проектах, разрабатываемых субъектами образовательного процесса школы, и в годовых планах работы школы.

**Школа остается социокультурным центром жизни, отражает все противоречия и проблемы, присущие обществу. На первый план выходит обострение противоречий между:**

-высокими требованиями государства к уровню и качеству образования и возможностью их предоставления со стороны сельской школы;

- возросшими потребностями образовательного учреждения в отношении существующей материально-технической базы и имеющейся зависимостью от наполняемости муниципального бюджета;

- ростом числа детей с ослабленным здоровьем;

- симптомами «профессионального выгорания», старением педагогического состава и отсутствием молодых специалистов ввиду недостаточного обеспечения в сельской местности их социальных, культурных и материальных запросов.

**Для решения современных проблем необходимо опираться на положительный опыт работы, достигнутый педагогическим коллективом в результате деятельности по программе развития (2023-2028гг).**



## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

<b>Наименование Программы</b>	Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Октябрьская школа №3 имени И.Гаспринского» Красногвардейского района Республики Крым
<b>Цель Программы</b>	Построение образовательного пространства для всестороннего развития личности обучающихся с учетом их способностей и интересов, создание оптимальных условий для получения обучающимися качественного образования, сохранения здоровья, успешной самореализации в различных видах деятельности и осознанного выбора будущей профессии.
<b>Задачи Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.</li> <li>2. Обеспечить внедрение профессионального стандарта педагога в школе и советники директора по воспитанию.</li> <li>3. Привлечение молодых специалистов.</li> <li>4. Совершенствование методов и технологий реализации образовательного процесса для успешной социализации детей, формирования различных компетенций.</li> <li>5. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей.</li> <li>6. Создание условий для всестороннего развития учащихся во внеурочной деятельности и при реализации программ дополнительного образования.</li> </ol> <p>Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>8.Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья детей, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса.</p> <p>Формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства через участие общественности в управлении школой и развитие информационной среды школы.</p> <p>10. Формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы.</p> <p>11.Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.</p> <p>12.Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства.</p> <p>13. Внедрение ФООП и корректировка образовательного процесса в соответствии с ними, в том числе развитие воспитательной работы и введение должности советника по воспитанию..</p> <p>14. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</p> <p>15. Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к</p>



	<p>памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;</p> <p>16.Создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути;</p> <p>17.Создание условий для сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья обучающихся, организации отдыха детей.</p> <p>18. Поддержка учительства, создание условий для постоянного профессионального развития, в том числе на основе адресного методического сопровождения педагогов, развитие системы наставничества.</p> <p>19.Создание и совершенствование комфортного и безопасного школьного климата.</p> <p>20.Создание и развитие современной мотивирующей образовательной среды.</p>
<p><b>Сроки реализации Программы</b></p>	<p>2023 — 2028 гг.</p>
<p><b>Нормативно-правовые основания для разработки Программы развития</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Конвенция о правах ребенка;</li> <li>- Указ Президента РФ от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>- Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи".</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</li> <li>-Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li> <li>- Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.</li> <li>- Закон Республики Крым от 06 июля 2015 года № 131-ЗРК/2015 "Об образовании в Республике Крым";</li> <li>- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2020-2024 гг.»;</li> <li>Концепция развития дополнительного образования детей до 2030года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);</li> <li>Основы государственной молодежной политики до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р);</li> <li>Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р);</li> <li>Федеральные государственные образовательные стандарты начального</li> </ul>



	<p>общего, основного общего и среднего общего образования.          Федеральная образовательная программа среднего общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 371)          Федеральная образовательная программа основного общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 370)          Федеральная образовательная программа начального общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 372)          - Устав МБОУ «Октябрьская школа №3 имени И.Гаспринского».</p>
<p><b>Этапы реализации Программы</b></p>	<p><b>Первый этап (2023/2024 учебный год) — аналитико-проектировочный:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития (2017 — 2022 гг.);</li> <li>- Разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с задачами программы развития на 2023—2028 гг. и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы.</li> </ul> <p><b>Второй этап (2023 - 2028 учебные годы) — реализующий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализация мероприятий плана действий Программы;</li> <li>- Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.</li> <li>- Реализация образовательных и воспитательных проектов.</li> <li>- Нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития;</li> <li>- Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов.</li> </ul> <p><b>Третий этап (январь — июль 2028) — аналитико-обобщающий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий;</li> <li>- Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы;</li> <li>- Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий;</li> <li>- Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.</li> </ul>
<p><b>Перечень направлений</b></p>	<p>Основные направления реализации программы определены, исходя из ее цели и задач, сформулированы с учетом реализации с применением проектной технологии, то есть через систему целевых проектов, содержащих ключевые мероприятия, а также дорожных карт по их реализации.</p> <p>Взаимосвязанные проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Современная школа»</li> <li>• «Успех каждого ребенка»</li> <li>• «Цифровая образовательная среда»</li> <li>• «Учитель будущего»</li> <li>• «Поддержка семей, имеющих детей»</li> <li>• «Социальная активность»</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Школа работает по единым критериям и активностям, обеспечивает доступность качественного образования и предоставляет равные возможности для всех обучающихся;</li> <li>- синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс и внеурочная деятельность;</li> <li>- учитель является основополагающим элементом в системе ка-</li> </ul>



**Ожидаемые  
результаты  
реализации  
Программы**

чественного школьного образования и становления гражданственности обучающихся;

- разработаны и апробированы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов;
- семья – активный участник процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения;
- личностные результаты обучающихся формируются на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации;
- создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей;
- расширены партнерские отношения/сетевое взаимодействие: заключены договора с профессиональным учебным заведением, предприятиями поселка и района;
- обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся;
- организовано профильное (или предпрофессиональное) обучение на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений;
- стабильны положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации все обучающиеся получают аттестаты.
- инфраструктура и организация образовательного процесса школы соответствует требованиям ФЗ № 273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса;
- оснащение 100% кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;
- доступность 100 % учебных кабинетов к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам;
- 100 % педагогов и руководителей школы пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям;
- 100% обеспеченность специалистами и педагогами для организации службы сопровождения детей с ОВЗ;
- обеспечение условий обучения и воспитания школьников, соответствующих современным требованиям ОТ, пожарной и электробезопасности;
- 100% учащихся охвачены доступной удовлетворяющей потребностям внеурочной деятельностью и дополнительным образованием;
- 100% учащихся обеспечены необходимыми условиями для занятий физкультурой и спортом;
- успешная реализация инклюзивного образования в школе;
- не менее 50 % родителей (законных представителей) включены в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.);
- обеспеченность учащихся учебной литературой – 100%;
- количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе ,5 человек.
- отсутствие в школе обучающихся, семей, состоящих на различных видах учета;
- активизирована работа государственного-общественного управления школой (управляющего совета и попечительского совета);
- создан кадетский класс имени Амет-Хана Султана.



	<p>- 90% учащихся и родителей удовлетворены организацией питания в школе.</p> <p>-</p>
<b>Целевые индикаторы программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Увеличение количества педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства;</li> <li>• Увеличение количества педагогических работников, получающих поддержку региональных методистов;</li> <li>• Увеличение количества педагогов, принимающих участие охваченных участием в профессиональных конкурсах;</li> <li>• Увеличение количества педагогических работников, использующих в работе федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды;</li> <li>• Создание равных условий получения качественного образования вне зависимости от места нахождения обучающихся посредством предоставления доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту, использования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;</li> <li>• Увеличение количества обучающихся, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования;</li> <li>• Увеличение количества детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием 90%</li> <li>• Увеличение количества обучающихся, охваченных деятельностью Центра «Точка роста» - создан школьный театр;</li> <li>- создан школьный музей;</li> <li>- все классы начальной школы зарегистрированы в «Орлятах России»;</li> <li>- открыт кадетский класс;</li> <li>- открыта, зарегистрирована и активно работает ячейка РДЦМ и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации;</li> <li>• Увеличение количества обучающихся - участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Билет в будущее», внеурочные занятия Россия – мои горизонты» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию;</li> <li>• Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений на базе образовательной организации в том числе «Орлята России; РДЦМ;</li> <li>• Доля обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года с каждым годом растет;</li> <li>• Увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей.</li> </ul>
<b>Исполнители</b>	Коллектив МБОУ «Октябрьская школа №3 имени И.Гаспринского», Управляющий совет, попечительский совет, родители, учащиеся
<b>Порядок управления реализацией Программы</b>	Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы; Управляющим советом Управление реализацией программы осуществляется директором.
<b>Порядок мониторинга хода и результатов</b>	Обсуждение и подведение промежуточных итогов на педагогическом совете, Совете родителей Попечительском совете, общешкольных родительских собраниях.



<b>реализации Программы</b>	
<b>Источники финансирования</b>	Бюджетное и внебюджетное финансирование.

### 1. ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Октябрьская школа №3 имени И.Гаспринского» Красногвардейского района Республики Крым открыта в 1993 году. Школа находится в пгт Октябрьское, в 27 км от районного центра пос. Красногвардейское и в 40 км от г. Симферополя. В МБОУ «Октябрьская школа №3 имени И.Гаспринского» реализуются следующие **образовательные программы**: ООП ДО, ООП НОО ФГОС обновленный, АООП НОО ЗПР, АООП НОО ТНР, АООП НОО УО (1 и 2 вариант), ООП ООО ФГОС обновленный, ООП ООО ФГОС (8-9 классы), АООП ООО ЗПР, АООП ООО ТНР, ООП СОО ФГОС (10 класс), ООП СОО ФГОС (11 класс).

**Миссия школы:** создание наиболее благоприятных условий развития для всех учащихся с учетом различий их склонностей и способностей, использование возможностей образовательного пространства школы, развитие дополнительного образования, привлечение социальных партнеров.

**Ключевое слово года:**

О	ОБЯЗАННОСТИ. Знай свои права, выполняй обязанности!
Т	ТРУДОЛЮБИЕ. Трудись так, чтобы ты сам получал радость от работы, а окружающие тебя люди – от её результатов
Е	ЕДИНЕНИЕ. Пока мы едины, мы непобедимы!
Ч	ЧЕСТЬ. Береги честь смолоду! Честь – это доброе имя человека и коллектива!
Е	ЕДИНОМЫШЛЕННИКИ. В жизни нет ничего невозможного, когда рядом единомышленники
С	СМЕЛОСТЬ. Смелость – начало победы!
Т	ТРАДИЦИИ. В традициях величие!
В	ВЕРНОСТЬ. Будь честным и верным другом, люби свою семью, школу, страну!
О	ОТВЕТСТВЕННОСТЬ. «Каждый человек несёт ответственность перед всеми людьми за всех людей и за всё» Ф.М. Достоевский

Характеристика зданий, расположенных на территории МБОУ:

Главное учебное здание: Здание МБОУ «Октябрьская школа №3 имени И.Гаспринского» общественного назначения. Состоит из основного здания, котельной, мастерских. Основное здание. Здание одноэтажное, 1958 года постройки, площадью застройки 1267 м<sup>2</sup> – площадь предусмотрена для использования под помещения учебных кабинетов, складских помещений. Общая площадь – 3700 м<sup>2</sup>. Актовый зал – приспособленное помещение. Площадь – 68,9 м<sup>2</sup>. Библиотека - приспособленное помещение. Обеденный зал - приспособленное помещение. Площадь – 28,7 м<sup>2</sup>

Всего в школе 18 классов — комплектов. Наполняемость классов составляет 27 учащихся.

Школа укомплектована педагогическими кадрами. Преподавание ведется по всем предметам.

- **Характеристика по образованию (высшее, с/специальное) и квалификационным категориям**

	Человек	%
Всего педагогических работников	24	100
Из них: совместители	0	
Из них: Отпуск по уходу за ребенком	0	0
Из них имеют образование:		
Высшее	21	87,5
Средне-специальное	3	12,5
Среднее	0	0



Высшая квалификационная категория	13	54,16
Первая квалификационная категория	3	12,5
Соответствует занимаемой должности	7	29,1
Не аттестовался	0	0

**- Возрастной уровень и стаж работы педагогических работников МБОУ**

Возрастной уровень			Педагогический стаж		
Возраст (лет)	Количество педагогов	%	Стаж (лет)	Количество педагогов	%
20-30	0	0	до 5 лет	0	0
30-40	4	16,6	5-10	3	12,5
40-50	6	25	10-15	3	12,5
50 и выше	14	58,4	15-20	3	12,5
			20-30	6	25
			30 и более	9	37,5

В целях координации действий педагогического состава школы и планирования методической работы в школе действует 5 методических объединений:

		образование			категория			Курсы по специальности	Дата последней аттестации
		Высшее образование	Среднее специальное	Среднее	высшая	первая	СЗД		
МО гуманитарно-филологического цикла	Методическая тема ШМО: "Создание образовательного пространства, обеспечивающего успешность учащихся путем применения современных технологий в рамках ФГОС»								
		Высшее образование	Среднее специальное	Среднее	высшая	первая	СЗД	Курсы по специальности	Дата последней аттестации
Джаминская З.Э.	МО гуманитарно-филологического цикла	1			1			2021	2023
Газиева М.Р.	МО гуманитарно-филологического цикла	1			1			2022	2020
Хайретдинова М.М.	МО гуманитарно-филологического цикла	1			1			2021	25.11.2021
Абдуллаева А.Р.	МО гуманитарно-	1			1			2019	28.02.2019

	филологическо го цикла									
Ильясова Л.Р.	МО гуманитарно- филологическо го цикла	1				1			2019	2020
Абдуллаева Л.К.	МО гуманитарно- филологическо го цикла	1					1	2023	08.11.202 1	
Шамратова И.Д.	МО гуманитарно- филологическо го цикла	1					1	2021	08.11.202 1	
Касымова Р.И.	МО гуманитарно- филологическо го цикла	1					1	2021	08.11.202 1	
		8	0	0	5	0	3			
МО естественно- математического цикла	Методическая тема ШМО: "Современный урок на основе системно - деятельностного подхода" (в условиях внедрения ФГОС)									
		Высшее образование	Среднее специальное	Среднее	высшая	первая	СЗД	Курсы по специал ьности	Дата последне й аттестаци и	
Чураев А.М.	МО естественно- математическо го цикла	1			1			2021	2023	
Ганиева Л.М.	МО естественно- математическо го цикла	1			1			2021	2023	
Абкелямова Л.А.	МО естественно- математическо го цикла	1					1	2021	08.11.202 1	
Мамбедиев Р.Э	МО естественно- математическо го цикла	1					1	2021	08.11.202 1	
		4	0		2		2			
МО здоровьесберегаю щего и эстетического цикла	Методическая тема ШМО: «Использование современных педагогических и информационных технологий в образовательном процессе для активизации творческого потенциала учащихся».									
		Выш ее	Средн ее	Средн	высша	первая	СЗД	Курсы по	Дата последне й	



								специальности	аттестации
Газиев И.Р.	МО здоровьесберегающего и эстетического цикла	1					1	2022	05.04.2017
Адылова А.А.	МО здоровьесберегающего и эстетического цикла		1				1	2023	2017
Эмирасанова Н.А.	МО здоровьесберегающего и эстетического цикла	1					1	2022	2020
Купединов А.Р.	МО здоровьесберегающего и эстетического цикла	1			1			2022	2023
Сафетов Ф.Н.	МО здоровьесберегающего и эстетического цикла	1					1	2021	2021
		4	1		1	1	3		
МО учителей начальных классов	Методическая тема ШМО: "Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе" (в условиях внедрения ФГОС)								
		Высшее образование	Среднее специальное	Среднее	высшая	первая	СЗД	Курсы по специальности	Дата последней аттестации
Халилова А.У.	МО учителей начальных классов	1			1			2021	25.11.2021
Чалбаш Г.Э.	МО учителей начальных классов		1		1			2020	2020
Акиева Л.М.	МО учителей начальных классов	1			1			2021	25.11.2021
Бекташева Л.Э.	МО учителей начальных классов	1			1			2022	2023

Якубова Д.А.	МО учителей начальных классов	1					1	2022	08.11.2021
Аблаева Ф.Б.	МО учителей начальных классов		1		1			2020	2020
Мойса Л.В.	МО учителей начальных классов	1				1		2023	2019
		5	2		5	1	1		
Методическая тема ШМО: «Профессиональная мобильность классного руководителя как условие эффективности воспитания и развития конкурентоспособной личности»									
МО классных руководителей		Высшее образование	Среднее специальное	Среднее	высшая	первая	СЗД	Курсы классных руководителей	Дата последней аттестации
Джаминская З.Э.	МО классных руководителей	1			1				2023
Газиев И.Р.	МО классных руководителей	1					1		05.04.2017
Абдуллаева А.Р.	МО классных руководителей	1			1				28.02.2019
Ильясова Л.Р.	МО классных руководителей	1			1				2020
Абдуллаева Л.К.	МО классных руководителей	1					1		08.11.2021
Шамратова И.Д.	МО классных руководителей	1					1		08.11.2021
Касымова Р.И.	МО классных руководителей	1					1		08.11.2021
Халилова А.У.	МО классных руководителей	1			1				25.11.2021
Чалбаш Г.Э.	МО классных руководителей		1		1				2020
Акиева Л.М.	МО классных руководителей	1			1				25.11.2021
Бекташева Л.Э.	МО классных руководителей	1			1				2023
Якубова Д.А.	МО классных руководителей	1					1		08.11.2021
Аблаева Ф.Б.	МО учителей начальных классов		1		1				2020



Мойса Л.В.	МО классных руководителей	1			1			2019
Адылова А.А.	МО классных руководителей		1		1			2017
Ганиева Л.М.	МО учителей начальных классов	1			1			2023
Абкелямова Л.А.	МО классных руководителей	1					1	08.11.2021
Мамбедиев Р.Э	МО классных руководителей	1					1	08.11.2021
		15	3		9	2	7	0

Курсовая подготовка проходит согласно графика, администрация данный вопрос держит на контроле.

Педагоги участвуют в экспертизах различных материалов (ОГЭ, ЕГЭ):

Абдуллаева А.Р.- эксперт по проверке ОГЭ по русскому языку

Ганиева Л.М.- эксперт по проверке ЕГЭ по математике

Чураев А.М.- эксперт по проверке ЕГЭ по физике

Абкелямова Л.А.-эксперт по проверке ОГЭ по обществознанию, географии

Мамбедиев Р.И – эксперт по проверке ОГЭ по биологии

Участвуют педагоги и в значимых конкурсных мероприятиях профессионального мастерства, например, в 2022-2023 учебном году:

Бекташева Л.Э.	Республиканский мастер-класс	март 2023	очно	Республиканский этап	победитель
Акиева Л.М.	"Учитель здоровья России - 2023"	декабрь 2022	дистанционно	муниципальный этап	победитель

На протяжении ряда лет коллектив школы показывает стабильные результаты учебной работы. Качество знаний в целом по школе составляет 32 %, что требует серьезной работы по его повышению.

Проводится работа по программе «Одарённые дети»

Современные тенденции социального развития ставят перед образованием новые задачи – отход от ориентации на «среднего ученика», повышенный интерес к одаренным и талантливым детям, к особенностям раскрытия и развития их способностей в процессе образования. Одаренные дети должны быть в центре специальных педагогических и социальных программ, поскольку самые большие надежды на улучшение условий жизни и процветание нации, связанные именно с одаренными молодыми детьми.

Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)

С учетом отчетной документации учителей-предметников в I (школьном) этапе олимпиад принимали участие 88 учащихся, в прошлом году -51 учащийся, что говорит об активности школьников. В том числе приняли участие в Олимпиадах по нескольким предметам 19 человек.

Важный показатель в проведении олимпиад — их результативность. В соответствии с действующим Положением победителем олимпиады не может быть участник, который на определенном этапе олимпиады набрал менее чем 1/3 от максимально возможного количества баллов; количество победителей не должно превышать 30% числа участников олимпиады.

Личные результаты участников олимпиады являются непосредственно результатом работы учителя по организации систематической и качественной работы с одаренными учащимися. Достаточно организована работа по подготовке учащихся к олимпиадам; не в полной мере используется потенциал школьной библиотеки, творчески работающих учителей, доступ к информационным средствам обучения, отсутствует система морального и материального



поощрения участников олимпиад. Следует обратить внимание и на качество выполнения учебных программ по базовым и специальным дисциплинам.

Количество победителей школьного этапа олимпиад- 30 человек, количество призеров школьного этапа олимпиад- 10 человек

Итоговый отчет о результативности школ Красногвардейского района в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году по нашей школе выглядит следующим образом:

МБОУ	Всего учащихся 5- 11 классов	Всего участий	Из них победителей	Из них призеров	Баллы	Рейтинг
МБОУ «Октябрьская школа №3 имени И.Гаспринского»	176	6	3 (МХК, ОПК, экономика)	1 Общество знание	180	9

Творческие достижения учащихся 2022-2023 год – 112 победителей и призеров.

Ежегодно в летний период на базе школы работает тематическая площадка, в которой охвачено отдыхом 285 детей.

Материально-техническая база школы постоянно улучшается: приобретается компьютерная и мультимедийная техника, школьная мебель, учебники и учебно-наглядные пособия, спортивное и учебно-производственное оборудование.

На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение, реализован проект по распределению беспроводного интернета по технологии Wi-Fi по всей школе.

В школе работает буфет-раздаточная, рассчитан на 48 мест. В школе имеются достаточное количество туалетных комнат, комната для девочек.

Образовательное учреждение обеспечивает открытость и доступность информации о школе, информирование общественности, родителей не только через информационные стенды, но и через сайт школы, социальные сети.

## II. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Для выявления потенциала развития образовательной системы школы был проведен анализ, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы).

### Аналитическое обоснование программы (SWOT-анализ: сильные и слабые стороны, возможности и угрозы развития ОУ)

Сильные стороны Преимущества – «S» – Strength	Слабые стороны Недостатки – «W» – Weakness
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пополняется материально-техническая база современным оборудованием и мебелью;</li> <li>• Безопасность учащихся обеспечивается Организован пропускной режим; Учреждение оснащено противопожарной сигнализацией (АПС Система противопожарной безопасности оснащена дистанционной передачей сигнала опожаре, установлена тревожная кнопка);</li> <li>• Наличие подключения к сети Интернет через ЕСПД, позволяющего обеспечить беспрепятственный доступ в Интернет для любого пользователя со своего рабочего</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отсутствие в школе, спортивного зала, пищеблока, актового зала</li> <li>• Ограниченность материально-технической базы для обеспечения нового качественного уровня образовательного процесса по реализации федеральных государственных общеобразовательных процессов второго поколения.</li> <li>• Имеющаяся техника быстро устаревает, требуются материальные затраты на ее модернизацию, ремонт, обслуживание. Наблюдается разрыв между потенциальными возможностями, которые предоставляют современные технические средства и телекоммуникации, и пониманием большей части педагогов, как эти</li> </ul>



<p>места, хороший уровень оснащенности компьютерной техникой; Наличие эффективного опыта организации дистанционного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в период пандемии COVID-19;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Наличие программ универсального обучения с расширением учебного плана по разным направлениям; внеурочная деятельность организуется по всем направлениям развития личности; Расписание урочной и внеурочной деятельности соответствует требованиям СанПиН;</li> <li>Наличие локальных документов по сетевой форме реализации образовательных программ, отношения между участниками сетевого взаимодействия строятся на договорной основе;</li> </ul>	<p>новшества использовать для обеспечения профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Преобладание в деятельности педагогов традиционных образовательных технологий, не учитывающих особенности развития современных детей;</li> <li>Наличие подключения к сети Интернет, не позволяющего обеспечить беспрепятственный доступ в Интернет для любого пользователя со своего рабочего места; <ul style="list-style-type: none"> <li>Учителями слабо используется система дистанционного обучения;</li> <li>Отсутствие единой информационной системы, предполагающей оперативный доступ к информации и базам данных;</li> </ul> </li> <li>Недостаточно высокий уровень мотивации участников образовательного процесса на достижение нового качественного уровня образовательного процесса;</li> <li>недостаточно эффективная внутренняя система оценки качества образования школы; Недостаточное количество учащихся школы для необходимого набора в профильные классы.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Создана управленческая команда – команда единомышленников, налажено взаимодействие между всеми участниками системы управления школой;</li> <li>Готовность к ведению инновационной деятельности: наличие в ОО элементов передовых педагогических практик; готовность учителей транслировать свой опыт внешнему педагогическому сообществу; востребованность открытых мероприятий ОО.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Слабо развита система психолого-педагогического сопровождения; коллектив педагогических работников сформирован, однако возрастной состав требует пополнения молодыми кадрами. Сформирована, но недостаточно работает система самоуправления школьников. Рост социальной активности обучающихся посредством участия в ученическом самоуправлении и общественных организациях (РДШ, Юнармия, Большая перемена и др.) пока небольшой.</li> </ul>
<p><b>Возможности – «О» – Opportunities</b></p>	<p><b>Риски – «Т» – Treats</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Наличие в шаговой доступности Октябрьского Дома культуры, Детская музыкальная школа, Хортинг, Крымский стиль, которые принимают детей для дополнительного образования;</li> <li>Привлечение представителей предприятий и родителей в образовательный процесс для повышения его практико-ориентированности; Возможность использования потенциала родителей в целях профориентации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Незначительный процент использования ИКТ технологий в повседневной педагогической деятельности в связи с недостаточной мотивацией учителей;</li> <li>Низкий имидж профессии учителя в обществе;</li> <li>Технологические изменения или инновации, приводящие к падению спроса на прежние образовательные услуги;</li> <li>Сдерживание развития вариативности форм обучения (очное, дистанционное) приводит к снижению личной заинтересованности уча-</li> </ul>



<p>детей»; Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация консультаций на регулярной основе представителей администрации ОО и педагогов для родителей и/или законных представителей обучающихся, испытывающих затруднения в воспитании детей, а также для родителей, имеющих детей дошкольного возраста и не посещающих дошкольные учреждения;</li> <li>• Создание системы повышения уровня педагогической просвещенности родителей. Информационная «продвинутость» многих молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, форума, сайта;</li> <li>• Средние показатели удовлетворенности родителей обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг;</li> <li>• Более активное использование широких возможностей дистанционного обучения: обеспечение доступности получения образования для учащихся (независимо от места нахождения, состояния здоровья, и других факторов, препятствующих традиционному обучению), открытость образовательных ресурсов, их дешевизна, организация выполнения учащимися домашнего задания и самостоятельной работы, огромные возможности для часто болеющих и одаренных детей, использование электронного журнала и дневника.</li> <li>• Развитие имиджа школы как общеобразовательного учреждения, обеспечивающего качественное гармоничное образование; сотрудничество с социальными партнерами и благотворительными организациями для решения актуальных проблем образовательного процесса</li> </ul>	<p>щихся в результатах образовательной деятельности;</p> <p>Активное использование сети Интернет обучающимися может создавать угрозу доступа к информации, которая противоречит российскому законодательству; интернет-зависимость, кибербуллинг;</p> <p>Недостаточная активность родительской общности в создании детско-взрослой общности.</p> <p>Дефицит педагогических кадров: практически нет молодых педагогов со стажем до 3 лет в педагогическом коллективе; Уменьшение доли педагогов в возрасте до 35 лет;</p> <p>Многие родители не имеют возможности позволить себе форму электронного общения с педагогами посредством чата, форума, сайта из-за материальных затруднений и среднего уровня образования;</p> <p>Практически отсутствует система стимулирования учителей</p>
---	--

**SWOT-исследование позволяет сделать следующие выводы:**

**Положительное влияние окажут:**

- Современная инфраструктура образовательной среды школы, способная обеспечить реализацию индивидуального маршрута обучения каждого учащегося;
- созданная система комплексной безопасности в образовательной организации, способная обеспечить комфортные и безопасные условия пребывания обучающихся в образовательной организации;
- профессиональный стабильный педагогический коллектив и управленческая команда, способные к инновационной деятельности;
- тесная взаимосвязь и сотрудничество педагога, семьи и учащегося, где главной ценностью



выступает индивидуальный успех ребенка.

**Вместе с тем слабые стороны и потенциальные внешние риски побуждают к:**

- Более системному использованию педагогами современных информационных технологий и верифицированного цифрового образовательного контента;
- развитию сетевого взаимодействия с профессиональными учебными заведениями и предприятиями района с целью совершенствования работы по профориентации;
- дальнейшему совершенствованию системы наставничества и стимулирования работников,
- совершенствованию работы с целью повышения активности родительской ответственности в создании детско-взрослой общности,
- устранению дефицита педагогических кадров

### SWOT- анализ внешней среды

Для анализа макросреды в современном менеджменте используется PEST анализ (STEP - анализ), представлен в таблице.

PEST- анализ тенденций, имеющих существенное значение для разработки стратегии развития ОУ.

а	Экономика
определяет новые требования к образовательным программам школьников, в том числе предметные, личностные, личностные; модернизация системы образования, проект «Глобальное образование»; уровень всероссийской и международной оценки	<ul style="list-style-type: none"><li>- экономическая ситуация в стране;</li><li>- инновационное развитие экономики, рост конкуренции;</li><li>- формат финансирования школ;</li><li>- необходимость и актуальность развития внебюджетного образования.</li></ul>
экономический рост в стране; общественный запрос на развитие системы дополнительного образования; требовательность к системе образования жителей	<b>Технологии</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- информатизация образования;</li><li>- развитие IT;</li><li>- открытость образовательных учреждений;</li><li>- широкий спектр ресурсов сети Интернет;</li><li>- электронный журнал.</li></ul>
стабильность доходов семей в связи с кризисной ситуацией; запрос к информационному обществу, значительное	

Анализ макросреды определяет необходимость разработки стратегии с учётом актуальных требований к системе образования, в частности, можно выделить:

- создание единого образовательного пространства общего и дополнительного образования в школе для детей с разными образовательными возможностями, возможностями здоровья;
  - необходимость эффективного управления ресурсами школы, оптимизация затрат;
  - учёт демографического роста для оптимизации наполняемости здания школы, при проектировании деятельности на ближайшие годы;
  - мониторинг удовлетворенности школьников и родительской общественности образовательными услугами школы, анализ запросов;
  - повышение квалификации педагогов в соответствии с требованиями профстандарта педагога, ФГОС;
  - развитие системы дополнительного образования с учётом актуальных времени направлений;
- организация образовательного процесса с использованием возможностей социокультурного, образовательного пространства региона.

### III. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Основная стратегическая цель Программы развития МБОУ «Октябрьская школа №3 имени И.Гаспринского»: Построение образовательного пространства для всестороннего развития



личности обучающихся с учетом их способностей и интересов, создание оптимальных условий для получения обучающимися качественного образования, сохранения здоровья, успешной самореализации в различных видах деятельности и осознанного выбора будущей профессии.

### **МОДЕЛЬ ШКОЛЫ — 2028**

Настоящая программа развития предполагает, что в результате ее реализации, образовательная система школы будет обладать следующими чертами:

- 1) школа предоставляет учащимся качественное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных стандартов второго поколения, что подтверждается через независимые формы аттестации;
- 2) выпускники школы конкурентоспособны в системе среднего профессионального образования;
- 3) в школе существует/действует воспитательная система культурно-нравственной ориентации, адекватная потребностям времени;
- 4) деятельность школы не наносит ущерба здоровью учащихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;
- 5) в школе работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив;
- 6) педагоги школы применяют в своей практике современные технологии обучения;
- 7) школа имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно-общественного управления школой;
- 8) школа имеет современную материально-техническую базу и пространственно-предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов;
- 9) школа имеет широкие партнерские связи с системой дополнительного образования;
- 10) школа востребована потребителями и они удовлетворены ее услугами, что обеспечивает ее лидерство на рынке образовательных услуг.

### **МОДЕЛЬ ПЕДАГОГА ШКОЛЫ — 2028**

Учитывая все вышеизложенное в предыдущих разделах, наиболее целесообразным представляется следующая модель компетентного педагога:

- 1) наличие высокого уровня общей, коммуникативной культуры, теоретических представлений и опыта организации сложной коммуникации, осуществляемой в режиме диалога;
- 2) способность к освоению достижений теории и практики предметной области: к анализу и синтезу предметных знаний с точки зрения актуальности, достаточности, научности;
- 3) стремление к формированию и развитию личных креативных качеств, дающих возможность генерации уникальных педагогических идей и получения инновационных педагогических результатов;
- 4) наличие рефлексивной культуры, сформированность потребности в саморефлексии и в совместной рефлексии с другими субъектами педагогического процесса;
- 5) наличие методологической культуры, умений и навыков концептуального мышления, моделирования педагогического процесса и прогнозирования результатов собственной деятельности;
- 6) готовность к совместному со всеми иными субъектами педагогического процесса освоению социального опыта;
- 7) освоение культуры получения, отбора, хранения, воспроизведения, отработки и интерпретации информации в условиях лавинообразного нарастания информационных потоков;
- 8) принятие понятия профессиональной конкуренции как одной из движущих идей развития личности педагога;
- 9) наличие культуры педагогического менеджмента в широком смысле, то есть стремление к самоопределению в ситуации ценностного выбора и к принятию ответственности за конечный результат педагогического процесса, что определяет профессиональную успешность в условиях конкуренции;
- 10) сформированность теоретических представлений о системно-педагогическом мышлении, наличие опыта системного исследования педагогической деятельности в целом и собственной педагогической деятельности;



11) осознание метода педагогической деятельности как одной из высших профессиональных ценностей педагога.

### МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА - 2028 года.

Перспективная модель выпускника школы строится на основе Национального образовательного идеала - высоко нравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа и ориентирован на его готовность к самореализации в современном мире. В понятии готовность отражается единство потребностей и способностей выпускника.

Соответственно, результатом деятельности школы станут, с одной стороны, сформированные личностные качества выпускника, а, с другой стороны, компетенции выпускника, значимые в социальном окружении и компетентности.

Выпускник должен обладать следующими чертами:

- 1) стремление к позитивной самореализации себя в современном мире;
- 2) прочные знания по основным школьным предметам обучения;
- 3) способность самостоятельно добывать знания, способность эффективно работать и зарабатывать, способность полноценно жить и способность нравственно жить в обществе;
- 4) владение основами мировой культуры; воспринимать себя как носителя общечеловеческих ценностей, быть способным к творчеству в пространстве культуры, к диалогу в деятельности и мышлении, а так же проектировать и реализовать свои жизненные смыслы на основе общечеловеческих ценностей;
- 5) готовность в любой момент защищать свою Родину, обладать твердыми моральными и нравственными принципами, знать Конституцию Российской Федерации, общественно-политические достижения государства, чтить государственную символику и национальные святыни народов, его населяющих, принимать активное участие в государственных праздниках;
- 6) вести здоровый образ жизни и тогда гражданин России может принести своей стране практическую пользу;
- 7) умение жить в условиях рынка и информационных технологий, знания компьютерной техники и иностранных языков, готовности к жизни в современном мире, ориентация в его проблемах, ценностях, нравственных нормах, ориентация в возможностях этой жизни для развития своих духовных запросов, ориентация в научном понимании мира;
- 8) уважительно относиться к национальным культурам народов Российской Федерации, владение родным языком и культурой;
- 9) наличие коммуникативной культуры, владение навыками делового общения, межличностных отношений, способствующих самореализации, достижению успеха в общественной и личной жизни;
- 10) готовность выпускника основной школы к достижению высокого уровня образованности на основе осознанного выбора программ общего и профессионального образования;
- 11) способность к выбору профессии, ориентации в политической жизни общества, выбору социально ценных форм досуговой деятельности, к самостоятельному решению семейно-бытовых проблем, защите своих прав и осознанию своих обязанностей на основе традиций национальной духовной культуры.

Определены результаты воспитания.

**Выпускник начальной школы** должен быть:

- любящим свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающим и принимающим ценности семьи и общества;
- любознательным, активно и заинтересованно познающим мир;
- владеющим основами умения учиться, способным к организации собственной деятельности;
- готовым самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательным, умеющим слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющим правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

### **Выпускник основной школы должен:**

- быть воспитан в духе патриотизма, уважения к Отечеству, должен уважать прошлое и настоящее многонационального народа России; осознавать свою этническую принадлежность, ответственность и долг перед Родиной, знать историю, язык, культуру своего народа, своего края;
- быть готов и способен к саморазвитию и личностному самоопределению;
- обладать целостным мировоззрением, соответствующим современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающим социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- уважительно и толерантно относиться к другим людям, народам; быть готов и способен вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоить социальные нормы, правила поведения; должен участвовать в общественной жизни; должен осознать значение семьи в жизни человека и общества;
- уметь решать моральные проблемы на основе личностного выбора;
- уметь общаться и сотрудничать с людьми;
- руководствоваться ценностью здорового и безопасного образа жизни; обладать эстетическим сознанием через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;
- владеть основами экологической культуры.

### **Выпускник средней школы должен:**

- иметь гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- быть готов к служению Отечеству, его защите;
- должен бережно относиться к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, должен уметь оказывать первую помощь;
  - осознанно сделать свой выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; относиться к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
  - ответственно относиться к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.



## Модель выпускника начальной школы



активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества

осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, человечества

умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования, способный применять полученные знания на практике

### ПОРТРЕТ ВЫПУСКНИКА ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ



социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством

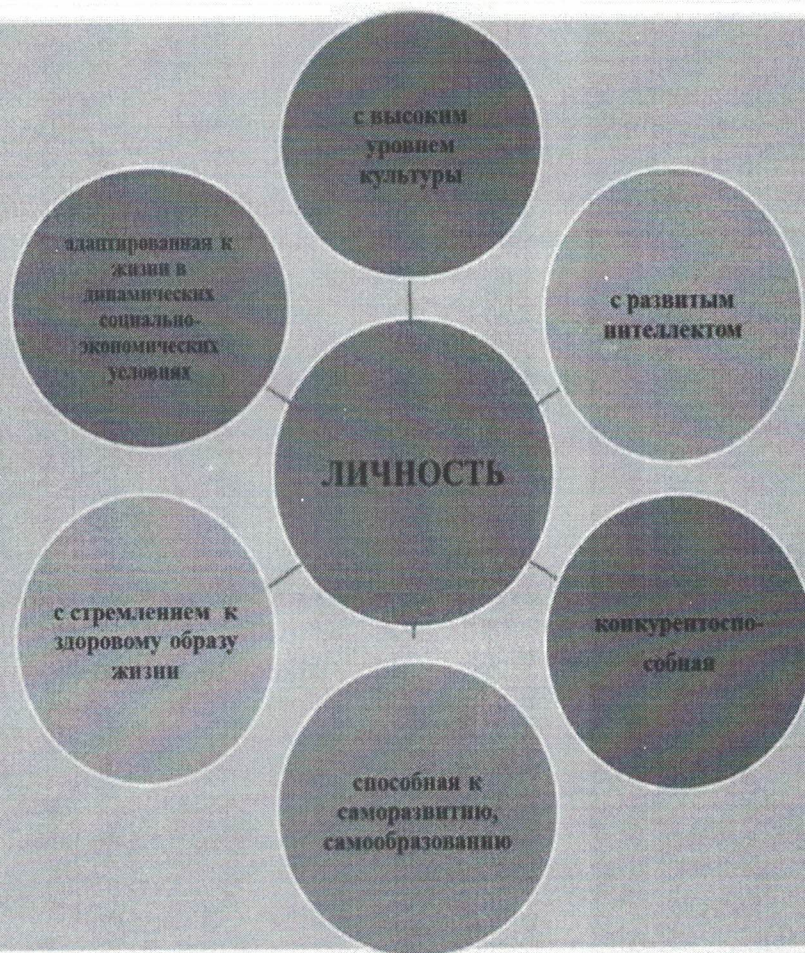
любящий свой край и свое Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции

ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека

уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания

осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа





### МИССИЯ ШКОЛЫ

**Социально-педагогическая миссия школы**-создание наиболее благоприятных условий развития для всех учащихся с учетом различий их склонностей и способностей, использование возможностей образовательного пространства школы, развитие дополнительного образования, привлечение социальных партнеров.

#### IV. Целевые Программы («Дорожная карта») процессного управления развитием Школы по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования

Достижение целей Программы развития предполагается посредством реализации ряда взаимосвязанных проектов:

- «Современная школа»
- «Успех каждого ребенка»
- «Цифровая образовательная среда»
- «Учитель будущего»
- «Поддержка семей, имеющих детей»
- «Социальная активность»

#### Проект «Современная школа»

**Цель проекта:** повышение качества образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ за счёт обновления материально-технической базы школы, вовлечения всех участников образовательного процесса в развитие системы образования.



Участники проекта: администрация школы, педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
<b>Задача 1.</b> Обновление содержания общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС, совершенствование форм, технологий и учебно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.		
1.	Обновление содержания программ, составляющих основу образовательной программы, в связи с реализацией ФГОС по ФООП.	2023
2.	Разработка новых дополнительных общеразвивающих программ, направленных на организацию работы с одарёнными детьми на основе построения индивидуальных образовательных траекторий с учетом изменений в технологических и организационно-педагогических условиях образовательного процесса.	2023-2027
3.	Обновление содержания адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья.	2023-2027
4.	Внедрение системы мониторинга одарённости детей.	2023
5.	Разработка программ внеурочной деятельности по подготовке учащихся к международному исследованию РКА (функциональная грамотность).	2023-2024
6.	Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований.	2023-2025
<b>Задача 2.</b> Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.		
1.	Усовершенствование системы непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ.	2023-2027
2.	Обеспечение дифференцированных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями психолого-педагогической комиссии.	2023-2027
3.	Обеспечение участия всех детей с ОВЗ в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях.	2023-2027
4.	Создание диагностического инструментария, реализация программы диагностик: «Готовность к обучению», «Адаптация пятиклассников», «Диагностика мотивационной и личностной сферы обучающихся».	2023-2024
5.	Создание системы взаимодействия специалистов образовательной организации, обеспечивающее системное сопровождение детей с ОВЗ (сетевое взаимодействие).	2023-2027
6.	Создание эффективной системы профессионального взаимодействия (социальное партнёрство) образовательной организации с внешними ресурсами.	2023-2027



Задача 3.		
Развитие системы педагогического мониторинга учебно-воспитательного процесса через разработку инструментов оценки достижений учащихся на основе внедрения современных методов мониторинга в системе дополнительного образования детей.		
1.	Популяризация тематики индивидуальных учебных проектов учащихся по предметным областям/предметам «Обществознание», «История», «Биология»	2023-2027
2.	Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении.	2023-2027
3.	Поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном движении.	2023-2027
Задача 4.		
Модернизация системы материально-технического обеспечения образовательного процесса.		
1.	Обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса с учётом изношенности.	2023-2027
2.	Обновление информационно-коммуникационного пространства с учётом современных требований.	2023-2027
3.	Обновление МТБ для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по программе «Доступная среда»: обновление оборудования и дидактического материала кабинета педагога-психолога.	2023-2027
4.	Закупка современного оборудования, отвечающим целям и задачам программ дополнительного образования и реализации внеурочной деятельности.	2023-2027
Задача 5.		
Разработка и внедрение комплекса мер по участию общественности в управлении учреждением		
1.	Обеспечение открытости Школы, доступность актуальной информации. Модернизация система оповещения всех участников образовательного пространства с использованием современных мессенджеров.	2023-2027
2.	Апробация модели вовлечения общественно-деловых объединений и участие представителей учредителя в принятии решений по вопросам управления образовательной организации, в том числе и обновления образовательных	2024
3.	Создание системы общественного управления и контроля за деятельностью школы (вопросы политики управления качеством образования, мониторинг реализации общественного	2023-2027
4.	Развитие социального партнёрства с организациями и предприятиями реального сектора экономики.	2023-2027

Планируемые результаты реализации проекта «Современная школа»:

- соблюдение показателей исполнения государственного задания на оказание услуг (выполнение работ) в соответствии с перечнем на уровне 100%;
- соблюдение показателя выполнения учебного плана на уровне 100%;
- рост показателя степени удовлетворенности потребителей качеством предоставления услуги;
- модернизация образовательного пространства, увеличение доли оснащённости современным оборудованием;
- рост численности обучающихся, участвующих в олимпиадном и конкурсном движении;
- рост численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами естественнонаучного профиля.



## Проект «Цифровая образовательная среда»

Цель проекта: создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.

Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал, обучающиеся, родители (законные представители).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
<b>Задача 1.</b>		
Создание технических условий для перехода к автоматизированному делопроизводству, работе с цифровыми инструментами, использованию широкого спектра современных методик и технологий обучения, создание в школе современной и безопасной		
1.	Освоение целевой модели цифровой образовательной среды.	2023
2.	Создание и функционирование единой информационной системы «Цифровая школа» для обеспечения полного электронного документооборота деятельности образовательной	2023-2027
3.	Обеспечение интернет - соединения со скоростью не менее 100 Мб/с.	2023-2027
4.	Создание условий для повышения квалификации педагогов образовательной организации в области современных технологий онлайн - обучения, подготовка педагогов к использованию возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности.	2023-2027
<b>Задача 2.</b>		
Проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимое условие успешной социализации учащихся, расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого		
1.	Разработка и реализация школьной целевой модели цифровой образовательной среды для развития у детей «цифровых компетенций».	2023-2027
2.	Внедрение механизма обеспечения качества результатов обучения независимо от места нахождения (онлайн-курсы, образование и т.д.). дистанционное	2023-2027
3.	Развитие планового участия в системе дистанционных конкурсов, олимпиадах, фестивалях и т.д.	2023-2027
4.	Усовершенствование системы использования «Электронного портфолио обучающегося».	2023-2027
5.	Создание условий для использования педагогическими работниками «Электронного кабинета учителя».	2023-2027
6.	Внедрение современных цифровых технологий в образовательный процесс. Обучение родителей и детей по	2023-2027

Планируемые результаты реализации целевого проекта «Цифровая образовательная среда»:

- введение «полного» электронного документооборота в учреждении;
- сопряжение с едиными информационными мониторинговыми системами;
- создание современной образовательной среды в соответствии с ФГОС;
- увеличение доли обучающихся школы, использующих возможности федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;
- работа с аттестатами, сопряжение с ФИС ФРДО;
- электронное управление расписанием;
- ведение информационной системы мониторинга достижений обучающихся;
- создание единой системы учета материально-технической базы;
- усовершенствование возможностей электронной системы обучения;
- увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации в



рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна";

- создание единой системы контроля и управления доступом.

### Проект «Учитель будущего»

Цель проекта: обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал.

Социальные партнеры: ООО «ИНФОУРОК», ГБОУ ДПО «КРИППО».

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1.		
Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников с вовлечением в национальную систему профессионального роста		
1.	Создание системы непрерывного планомерного повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий.	2023-2027
2.	Включение педагогов в национальную систему педагогического роста, в том числе внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников, руководителя образовательной организации.	2023-2027
3.	Участие педагогов в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации.	2023-2027
4.	Развитие системы методической работы в школе, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования.	2023-2027
5.	Исполнение требований ФГОС к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательной организации.	2023-2027
6.	Модернизация системы работы с «молодыми специалистами» и вновь принятыми учителями, вовлечение их в различные формы поддержки и сопровождения.	2023-2027
7.	Увеличение количества реализуемых социально-образовательных проектов, новых дополнительных программ и программ внеурочной деятельности.	2023-2027
8.	Формирование банка кадрового резерва для развития школы	2023-2027
Задача 2.		
Расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с		
1.	Создание условий для участия педагогических работников в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками.	2023-2027
2.	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства разных уровней.	2023-2027

Планируемые результаты реализации проекта «Учитель будущего»:

- увеличение доли педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории;
- повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования;
- увеличение доли дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых с применением дистанционных технологий;
- увеличение количества проводимых учреждением открытых и дистанционных мероприятий в год;
- увеличение количества реализуемых социально-образовательных проектов.



### Проект «Современный родитель»

Цель проекта: оказание помощи родителям обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей.

Участники проекта: администрация школы, педагоги школы, родители (законные представители).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
<b>Задача 1.</b>		
Создание условий для реализации программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям).		
1.	Оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям).	2023-2027
2.	Индивидуальное и групповое семейное консультирование родителей	2023-2027
3.	Проведение обучающих семинаров в рамках повышения некомпетентности родителей.(законных представителей).	2023-2027
4.	Социально-правовое просвещение родителей (законных представителей). Родительский лекторий	2023-2027
<b>Задача 2.</b>		
Создание системы включения родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия со школой. Развитие новых форматов взаимодействия «Педагог-родитель-ученик».		
1.	Создание условий для участия педагогических работников в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками.	2023-2027
2.	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства разных уровней.	2023-2027
3.	Включение родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия со школой.	2023-2027
4.	Организация совместной деятельности родителей и детей (познавательная, трудовая и профориентационная, спортивная и туристическая, досуговая, духовно-нравственная деятельность).	2023-2027
5.	Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством образовательных услуг.	2023-2027

Планируемые результаты реализации целевого проекта «Современный родитель»:

- создание оптимальных условий для оказания психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям);
- увеличение доли родителей (законных представителей) принимающих участие в различных формах активного взаимодействия со Школой;
- рост показателя степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказания образовательных услуг.

### Проект «Социальная активность»

Цель проекта: создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

Участники проекта: администрация школы, педагоги школы, родители (законные представители), обучающиеся.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
1.	Развитие деятельности детских общественных объединений в школе: РДДМ, ЮИД, «Орлята России», «Ученическое самоуправление»	2023-2027
2.	Поддержка инициатив органов ученического самоуправления.	2023-2027
3.	Разработка программ дополнительного образования по подготовке членов органов ученического самоуправления.	2023-2027
4.	Создание условий и необходимой педагогической поддержки участию детей в онлайн-системе конкурсов для профессионального и карьерного роста.	2023-2027

Планируемые результаты реализации целевого проекта «Социальная активность»:

- совершенствование структуры и деятельности общественных объединений в школе (органов ученического самоуправления и добровольческих (волонтерских) отрядов);
- увеличение доли учащихся, принимающих участие в органах ученического самоуправления и волонтерских акциях;
- рост численности учащихся, вовлеченных в онлайн-систему конкурсов для профессионального и карьерного роста.

#### **V. Мероприятия по реализации Программы развития**

Реализация проектов будет способствовать:

- освоению педагогами школы новых компетенций, что позволит существенно повысить качество образования;
- созданию условий для обучения в течение всей жизни;
- вхождению школы в систему независимой оценки качества образования и повышению удовлетворенности потребителей качеством школьного образования;
- созданию оптимальной модели общеобразовательной школы, обеспечивающей формирование социально-ответственной личности, способной к инновационному развитию на протяжении всей жизни.



Целевой показатель (внутришкольный)	Мероприятие	Планируемый результат	Сроки реализации	Ответственные
<p>Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы.</p> <p>Количество договоров, заключённых по реализации программ наставничества</p>	<p>Разработка нормативной базы для реализации программы наставничества. Подготовка школьной программы «Наставник» для адаптации представителей предприятий в образовательной деятельности школы.</p> <p>Создание банка подготовленных представителей предприятий и родителей для работы по программе «Наставник» в образовательной деятельности</p>	<p>Количество договоров:</p> <p>2023-1</p> <p>2024-2</p> <p>2025-3</p> <p>2026-4</p> <p>2027-5</p> <p>2028-6</p>	<p>2023-2027</p>	<p>куратор программы «Наставник»</p>
<p>Количество общеобразовательных программ с обновлённой системой оценки качества образования на основе международных исследований</p>	<p>Разработка программ внеурочной деятельности по подготовке учащихся к международному исследованию РКА (функциональная грамотность). Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований.</p> <p>Разработка модели подготовки учащихся к международным исследованиям. Обучение педагогов современным технологиям обеспечения качества образования в соответствии с требованиями международных исследований.</p>	<p>Количество программ:</p> <p>2023 - 0</p> <p>2024 - 1</p> <p>2025 - 2</p> <p>2026 - 3</p> <p>2027 - 4</p> <p>2028 - 5</p>	<p>2023-2028</p>	<p>заместитель директора по УВР</p>



<p>Численность обучающихся по дополнительным образовательным программам по предметным областям/предметам «Обществознание», «История», «Биология» в сетевой форме</p>	<p>Популяризация тематики индивидуальных учебных проектов учащихся по предметным областям/предметам «Физика», «Химия», «Биология». Формализация «гибких навыков» в результатах обучения</p>	<p>Доведение доли обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами по предметным областям/предметам «Обществознание», «История», «Биология» в сетевой форме до 10 человек</p>	<p>2023-2027</p>	<p>Педагог-организатор</p>
<p>Численность обучающихся, участвующих в олимпиадном и конкурсном движении</p>	<p>Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) учащихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении. Поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном движении</p>	<p>Численность 2023 - 20%/ 32% 2024 - 25%/ 43% 2025 - 30%/ 45% 2026 - 35%/ 50% 2027- 45%/ 60%</p>	<p>2023-2027</p>	<p>ответственный за организацию работы с одарёнными детьми</p>
<p align="center"><b>Проект 2 «Успех каждого ребенка»</b></p> <p>Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей.</p>				
<p>Численность детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам</p>	<p>Разработать и ввести документ «Портфолио индивидуальных достижений для будущей профессии» как форму оценки результатов развития учащегося в дополнительном образовании.</p>	<p>Численность детей: 2023 - 10% 2024 - 15% 2025- 20% 2026- 25% 2027- 30%</p>	<p>2023-2027</p>	<p>Педагог-организатор</p>
<p>Численность детей, принявших участие в открытых уроках "Проектория", "Уроки настоящего"</p>	<p>Организация и совершенствование на базе школы рабочих мест обучающихся для обучения в открытых уроках "Проектория", "Уроки настоящего". Реализация в школе целевой модели функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях для ранней</p>	<p>Численность детей: 2023-120человек 2024-150 2025-250 2026-300 2027-350</p>	<p>2023-2027</p>	<p>заместитель директора по УВР, педагог-психолог</p>



<p>Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана, в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»</p>	<p>Разработать необходимую нормативную базу по проектированию индивидуального учебного плана учащимся, предусматривающей снятие правовых и административных барьеров для реализации образовательных программ в сетевой форме с целью предоставления возможностей обучающимся 5-11 классов освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачётом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения. Разработать карту экспертизы качества индивидуального учебного плана учащегося по итогам его участия в проекте "Билет в будущее".</p>	<p>Число учащихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана и получивших возможность реализовать индивидуальный учебный план: 2023 - 5% 2024 - 6% 2025 - 8% 2026 - 10% 2027 - 15%</p>	<p>2023-2027</p>	<p>заместитель директора по УВР</p>
<p>Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней</p>				
<p>Соответствие материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях</p>	<p>Модернизация материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях</p>	<p>Готовность материально-технической базы школы: 2023 - 60% 2024 - 80% 2025 - 100% 2026 - 100% 2027 - 100%</p>	<p>2023-2027</p>	<p>директор</p>



Доля обучающихся школы, использующих возможности федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	Создание современных учебных мест для учащихся, использующих возможности федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды Разработка и реализация школьной целевой модели цифровой образовательной среды для развития у детей «цифровых компетенций». Повышение квалификации педагогов школы в области современных технологий онлайн-обучения.	Доля учащихся школы: 2023 - 10% 2024 - 15% 2025- 20% 2026- 25% 2027- 30%	2023-2027	заместитель директора по УВР
Доля программ общего образования и дополнительного образования детей в школе, реализуемых с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	Создание необходимых материально-технических и программных условий для использования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды. Целевая подготовка педагогов к использованию возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности. Корректировка критериев оценки качества работы педагогических работников в части использования возможностей федеральной информационно-сервисной платформы	Доля программ: 2023 - 0% 2024 - 10% 2025- 15% 2026- 20% 2027- 30%	2023-2027	директор, заместитель директора по УВР
Доля документов, включенных в «Электронный документооборот»	Создание электронной среды управленческой деятельности, обеспечивающей эффективный электронный документооборот	Доля документов: 2023 - 10% 2024 - 20% 2025 - 35% 2026- 40% 2027- 50%	2023-2027	директор, заместитель директора по УВР



Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна"	Корректировка должностных обязанностей, предусматривающая возможность педагога к прохождению повышения квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна".	Доля педагогических работников: 2023- 5% 2024- 15% 2025- 20% 2026- 25% 2027- 35%	2023-2027	директор, заместитель директора по УВР
<b>Проект 4 «Современный родитель»</b>				
Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.				
Численность специалистов служб, оказывающих услуги психолого-педагогической и консультативной помощи, привлекаемых школой. Количество служб, привлечённых школой для оказания услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям.	Разработка сквозной программы просвещения родителей «Развитие компетенции ответственного родительства в семьях, воспитывающих детей» с 1 по 11 классы.	Численность специалистов - 4	2023-2027	педагог-психолог,
Количество родителей, охваченных системой оказания услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям. Удовлетворенность родителей качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям	Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям.	Количество родителей: 2023 - 40%/ 65% 2024 - 45%/ 70% 2025 - 50%/ 83% 2026 - 70%/ 84% 2027 - 100%/ 85%	2023-2027	педагог-психолог

Проект 5 «Учитель будущего»

Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

<p>Доля педагогов, готовых к участию в новой модели аттестации педагогических кадров. Доля педагогов, реализующих индивидуальный план профессионального роста по персонализированным программам ДНО с целью устранения профессиональных дефицитов. Доля педагогов, реализующих возможности федеральной системы профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников.</p>	<p>Развитие системы методической работы в школе, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования. Разработка нормативной базы по индивидуальному плану профессионального развития педагога. Создание условий для прохождения профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов педагогическими работниками. Внесение изменений в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций.</p>	<p>Доля педагогических работников: 2023 - 20%/ 5% 2024 - 30%/ 20% 2025 - 50%/ 40% 2026 - 60%/ 80% 2027 - 70%/ 100%</p>	<p>2023-2027</p>	<p>директор, заместитель директора по УВР, руководители ШМО</p>
<p>Доля педагогических работников, освоивших программы непрерывного повышения профессионального мастерства с использованием возможностей федерального портала открытого онлайн повышения квалификации. Доля педагогических работников, повышающих квалификацию на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию</p>	<p>Внедрения нового профессионального стандарта педагог для развития системы корпоративного обучения педагогов с использованием наставничества. Разработка учебно-методического обеспечения работы наставника с молодыми педагогами. Создание ассоциации молодых педагогов школы для инновационного развития педагогических кадров. Обеспечить обязательное вовлечение учителей в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы в школе. Обеспечение возможности не менее 5% педагогических работников школы повысить уровень профессионального мастерства в формах</p>	<p>Доля педагогических работников: 2023- 0%/ 5% 2024- 5%/ 20% 2025- 10%/ 30% 2026 - 20%/ 50% 2027 - 50%/ 70%</p>	<p>2023-2027</p>	<p>директор, заместитель директора по УВР</p>



**Проект 6 «Социальная активность»**

6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

<p>Количество действующих общественных объединений на базе школы (органов ученического самоуправления и добровольческих (волонтерских) отрядов</p>	<p>Развитие деятельности детских общественных объединений в школе: РДДМ, Юнармия, Орлята России, ЮИД, Юные пожарные. Поддержка инициатив органов ученического самоуправления</p>	<p>Количество общественных объединений в школе: 2023- 2 2024- 3 2025-4 2026-5 2027- 6</p>	<p>2023-2027</p>	<p>ответственный за организацию воспитательной работы</p>
<p>Численность детей, принимающих участие в органах ученического самоуправления и волонтерских акциях</p>	<p>Разработка программ дополнительного образования по подготовке членов органов ученического самоуправления. Создание кабинета волонтерского движения в школе. Обеспечить подготовку специалиста по работе в сфере добровольчества и технологичной работы с волонтерами на базе центра поддержки добровольчества (волонтерства).</p>	<p>Доля учащихся школы: 2023- 15% 2024- 20% 2025- 30% 2026- 40% 2027- 50%</p>	<p>2023-2027</p>	<p>ответственный за организацию воспитательной работы</p>
<p>Численность обучающихся, вовлеченных в онлайн-систему конкурсов для профессионального и карьерного роста</p>	<p>Создание условий и необходимой педагогической поддержки участия детей в онлайн-системе конкурсов для профессионального и карьерного роста</p>	<p>Доля учащихся школы: 2023 - 2% 2024 - 3% 2025 - 4% 2026 - 5% 2027 - 6%</p>	<p>2023-2027</p>	<p>куратор программы «Наставник»</p>

## **VI. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

1. Инфраструктура и организация образовательного процесса школы соответствует требованиям ФЗ №273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса.
2. Оснащение 100% кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.
3. Доступность 100 % учебных кабинетов к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам.
4. 100 % педагогов и руководителей школы пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям.
5. Увеличить % педагогов, работающих по инновационным образовательным технологиям.
6. Увеличить % педагогов, которые будут предьявлять собственный опыт на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).
7. 100% обеспеченность специалистами и педагогами для организации службы сопровождения детей с ОВЗ.
8. Реализация федерального государственного образовательного стандарта второго поколения на всех уровнях обучения, реализация ФГОС с ОВЗ.
9. 100% выпускников успешно осваивают общеобразовательные программы и сдают ГИА 9, ГИА 11.
10. 100% учащихся охвачены доступной удовлетворяющей потребностям внеурочной деятельностью.
11. 100% учащихся обеспечены необходимыми условиями для занятий физкультурой и спортом.
12. Успешная реализация инклюзивного образования в школе.
13. 50 % учащихся школы включены в исследовательскую и проектную деятельность.
14. В школе реализуется подпрограмма поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития).
15. Не менее 80 % родителей (законных представителей) включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.).

## **VII. МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

- По каждому из направлений будут созданы творческие группы, ответственные за его реализацию.
- Функцию общей координации реализации программы выполняет — Педагогический совет школы.
- Мероприятия по реализации целевых программ являются основой годового плана работы школы.
- Вопросы оценки хода выполнения программы, принятия решений о завершении отдельных подпрограмм, внесения изменений в программу решает Педагогический совет школы.

## **VIII. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Успешность реализации Программы развития возможна в рамках эффективного расходования бюджетных средств на выполнение утверждённого государственного задания и привлечения дополнительных ресурсов за счёт включения школы в целевые программы, развития дополнительных образовательных услуг.





**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 301855813211864865354984698895558776452667678555

Владелец Газиева Мубира Рустемовна

Действителен с 03.03.2024 по 03.03.2025