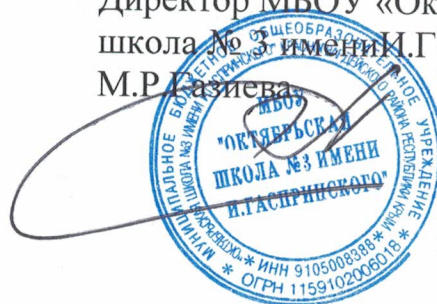


Утверждаю

Директор МБОУ «Октябрьская
школа № 3 имени И.Гаспринского»
М.Р. Газиева



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ОКТАБРИНСКАЯ ШКОЛА № 3
ИМЕНИ И.ГАСПРИНСКОГО»
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ЗА 2024 ГОД**

ОТЧЕТ УЧРЕДИТЕЛЮ
ПРЕДСТАВЛЕН.
Начальник управления
образования *Мовсес*
10. апреля 2025 г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Октябрьская школа №3 имени И.Гаспринского» Красногвардейского района Республики Крым. Сокращённое: МБОУ «Октябрьская школа №3 имени И.Гаспринского».
Руководитель	Гагиева Мубира Рустемовна
Адрес организации	297060, Российская Федерация, Республики Крым, Красногвардейский район, пгт Октябрьское, улица Тельмана дом 70.
Телефон, факс	(06556) 6-35-05
Адрес электронной почты	krvg_oktober3@crimeaedu.ru
Учредитель	Муниципальное образование Красногвардейский район Республики Крым. Функции и полномочия учредителя осуществляет управление образования
Дата создания	1993 год
Лицензия	от 24.06..2016 №0338
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 82 А 01 № 0000160 регистрационный номер №0160 от 14.04.2017 г. выдано налоговым органом Инспекция Федеральной налоговой службы по г.Симферополю, ОГРН 1159102006018

Основным видом деятельности МБОУ «Октябрьская школа №3 имени И.Гаспринского» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Школа расположена в пгт Октябрьское, где имеется ещё две школы. Большинство обучающихся подвозятся в школу на автобусах. Подвоз к школе осуществляется из 4 сёл.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан методический совет и следующие предметные методические объединения:

1. МО учителей филологического направления (русский язык, крымскотатарский язык, английский язык, история) – руководитель . Джаминская З.Э.
2. МО учителей химии, географии, биологии, математика, физика, информатика, – руководитель Чураев А.М.
3. МО учителей эстетического направления (ИЗО, труд, физическая культура, музыкальное искусство, ОБЖ) – руководитель Газиев И.Р
4. МО учителей начальных классов – руководитель Халилова А.У.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Переход на обновлённые ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО с 1-х и 2-х классов 5-х и 6 классов и 10-х классов начался с 1.09.2023 года.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	2	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин для обучающихся 1-х, 2-х, 4, 5-11 классов

13ч 00 мин для обучающихся 3-х, 6-х, 7-х классов.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	131
Основная образовательная программа основного общего образования	176
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	37

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 344 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

Профили обучения

МБОУ «Октябрьская школа №3 имени И.Гаспринского» в 2023–2024 году работала по ФГОС СОО. Учащиеся 10-х и 11-х классов обучались по универсальному профилю по учебному плану ФГОС. В целях профилизации предложены для изучения на углубленном уровне предметы:

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Класс, профиль	Профильные предметы	Количество часов элективных курсов*
10 Универсальный профиль с углубленным изучением литературы и обществознание	Литература Обществознание	2
11 Универсальный профиль с углубленным изучением русский язык	Русский язык	2

В 2023–2024 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля. На углубленном уровне изучается русский язык, литература и обществознание

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью основного общего образования (интеллектуальными нарушениями 8 вид).
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа, вариант 7.2 ФГОС начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.
- Адаптированная основная образовательная программа, вариант 6.4 ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с учетом психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью и индивидуальных возможностей ребенка

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

На начало 2024 учебного года в МБОУ «Октябрьская школа №3 имени И.Гаспринского» обучалось 7 детей с ОВЗ.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

результаты освоения курса внеурочной деятельности;

содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

В 2024 году занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

В план внеурочной деятельности ОО были включены блоки курсов для обучающихся не только начальной, основной, но и средней школы.

Воспитательная работа

С сентября 2024 года воспитательная работа в МБОУ «Октябрьская школа №3 имени И.Гаспринского» проводится в соответствии с рабочей программой воспитания в соответствии с ФОП 2024-2025 учебный год.

Рабочая программа воспитания МБОУ «Октябрьская школа №3 имени И.Гаспринского» разработана:

- на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования. Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС;

Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе.

Рабочая программа воспитания состоит из 11 модулей:

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

2. Модуль «Классное руководство»
3. Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
4. Модуль «Школьный урок»
5. Модуль «Самоуправление»
6. Модуль «Профилактика и безопасность»
7. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»
8. Модуль «Профориентация»
9. Модуль «Школьные медиа»
10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
11. Модуль «Работа с родителями»

На начало 2024/2025 учебного года в Школе сформировано 18 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы МБОУ «Октябрьская школа №3 имени И.Гаспринского».

Дополнительное образование

За 2024 год дополнительным образованием было охвачено 277 обучающихся.

- были составлены рабочие программы курсов и КТП;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;

В 2023 году занятия по программам ДО проводились как в очном, так и дистанционном формате. В дистанционной форме проводились краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в рамках проекта «Активные каникулы».

Сведения о численности обучающихся, человек

Направления дополнительных общеобразовательных программ	Численность обучающихся			
	всего	девочек	обучались	
			в сетевой форме обучения	с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
Техническое				
Естественнонаучное	199	91	0	199
Туристско-краеведческое	60	34	0	0
Социально-гуманитарное	138	72	0	0
Общеразвивающие программы: художественной направленности	52	36	0	0
физкультурно-спортивной направленности	59	21	0	0

Направления дополнительных общеобразователь- ных программ	№ стр о- ки	Всег о (сум ма гра ф 4- 19)	Число полных лет обучающихся по состоянию на 1 января следующего за отчетным года																
			до 3 ле т	3 год а	4 год а	5 ле т	6 лет	7 лет	8 лет	9 лет	10 лет	11 лет	12 лет	13 лет	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет	
А	Б	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
Техническое	14																		
Естественнонаучн ое	15	199							1		4	25	42	30	39	28	23	7	
Туристско- краеведческое	16	60								1		2	22	21	7	7			

Социально-гуманитарное	17	138						1	9	9	21	21	26	2	2	7	13	17	10
Общеразвивающие программы:		52																	
художественной направленности	18									4	5	5	3	6	5	12	6	3	3
физкультурно-спортивной направленности	19												3	16	8	10	12	6	4
		59																	

IV.СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023–20234учебного года.

Таблица 6. Статистика показателей за 2023–2024год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	344
	– начальная школа	131
	– основная школа	176
	– средняя школа	37
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	3
	– основная школа	2
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	2
	– в средней школе	0

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году

Класс	Кол-во учащихся	Качество знаний	Отличники		Хорошисты		Неуспевающие		Резерв имеют, одну		Классный руководитель
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	«4» «3»		
2 - А	13	85	4	30	6	46	0	0	0	2	Аблаева Ф.Б.
2 - Б	15	90	6	40	6	40	1	6	0	2	Акиева Л.М.
3– А	17	86	3	14	7	41	0	0	0	1	Халилова А.У.
3 – Б	20	93	3	15	8	40	0	0	0	2	Чалбаш Г.И.
4	28	82	8	28	7	19	0	0	0	3	Бекташева Л.Э.
Итог о	93		24	25	28	30	1	1		10	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 17 процентов (в 2023-м был 42%,2024-59%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 3 % в 2024 году (в 2023-19%, а 2024- 21 %)

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Кол-во учащихся	Качество знаний	Отличники		Хорошисты		Неуспевающие		Резерв имеют, одну		Классный руководитель
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	«4» «3»		
5 – А	20	83	3	15	12	60	1	5	2	2	Адылова А.А.
5 – Б	19	65	3	15	3	15	3	15	1	1	Гагиев И.Р.
6 – А	24	64	0	0	7	29	2	8	0	0	Шамратова И.Д.
6 – Б	24	72	2	8	9	37	2	8	3	1	Ганиева Л.М.
7 -А	18	59	3	16	3	16	6	33	0	0	Касымова Р.И.
7 -Б	23	71	4	17	8	34	3	13			Абдуллаева Л.К.
8	23	57	2	8	2	8	8	34	0	1	Джаминская З.Э.
9 - А	15	72	1	1	4	26	2	13	1		Ильясова Л.Р.
9 – Б	15	76	1	1	5	33	1	6	3	2	Абдуллаева А.Р.
Итого	181		19	10	53	29	28	15	10	7	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизили на 1 % (в 2023-м был 19%, в 2022-18

%), процент учащихся, окончивших на «5», не изменился (в 2023-м – 6 %, в 2024-6 %).

Таблица 9. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас с	Кол-во учащихся	Качество знаний	Отличники		Хорошисты		Неуспева ющие		Резерв имеют, одну		Классный руководитель
			Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	«4»	«3»	
10 -А	17	31	0	0	0	0	0	0	0	2	Адылова А.А.
10 - Б	16	49	2	12	5	31	0	0	0	0	Абкелямова Л.А.
11	10	99	1	10	7	70	0	0	0	0	Мамбедиев Р.И.
Итог о	43		3	6	12	24	0	0	0	2	

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году понизился на 1 процента (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 45%), в 2024 понизился на 9 процентов, процент учащихся, окончивших на «5» повысили на 4 %, (в 2023-м было 2 %).

Результаты ГИА

Таблица 10. Общая численность выпускников 2023–2024 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	28	10
Количество обучающихся на семейном образовании	3	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	28	10
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	3	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	28	10
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	28	10

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2024 году в основной период.

Результаты 9-х классов представим в таблице.

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во	Кол-во	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	1	1	2	100	2	100	2	100
Количество выпускников 9-х классов всего	28	28	31	100	38	100	30	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	2	2	6	2	5	2	20
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	8	8	12	39	12	34	11	36
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	28	28	30	97	35	92	28	93
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	1	3	3	7	3	10
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	10		26	86

В 2023–2024 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».

Результаты 11-х классов:

В 2024 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. По результатам проверки 13 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили 10 выпускников. Количество обучающихся, получивших в 2023/2024 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – 0 человек.

ЕГЭ в 2023 году сдавали 10 выпускников

Из выпускников Школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 10 человек (100%).

Таблица 12. Количество обучающихся в 11-м классах по профилям

Класс	Профиль	Кол-во человек	Классный руководитель
10 Универсального профиля	Изучение углубленных предметов: литература общество	17	Абкелямова Л.А. Адылова А.А.
11 Универсального профиля	Изучение углубленных предметов: русский язык и	10	Мамбедиев Р.И.
Итого	2	29	

Таблица 13. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	11 класс	% от общего количества
Русский язык	10	100
Математика (проф.)	10	100
История	0	0
Химия	5	50
Физика	0	0
Обществознание	0	0
Биология	5	50
Литература	2	20
Иностранный язык	2	20

О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»

Таблица 14. Количество медалистов

За особые успехи в учении								
2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	2	0	0	1	3	1	0	0

Таблица 15. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1			

Результаты ВПР

По результатам ВПР по всем предметам можно сделать вывод, что большинство обучающихся подтвердили отметки, полученные за прошлый 2023– 2024 учебный год.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

От МБОУ «Октябрьская школа №3 имени И.Гаспринского» в муниципальном этапе Всероссийских олимпиад было задействовано 7 участников, из которых 2 стали призерами, 2 – победителями.

Личные результаты участников олимпиады являются непосредственно результатом работы учителей-предметников по организации систематической и качественной работы с одаренными учащимися.

№ п/п	Предмет	Участник	Призер	Победитель	Учитель
1	Крымскотатарский	Семедяева Афизе Телятовна		Победитель	Джаминская З.Э.

IV.ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

11 класс		
№ п/п	ФИО выпускника	Учебное заведение
1	Алиева Фериде Рустемовна	«Российский государственный университет правосудия» Крымский филиал
2	Асанова Лиля Арсеновна	«Медицинский колледж Ордена Трудового Красного Знамени» Медицинского института им. С.И.Георгиевского
3	Ильясова Авва Нариман-кызы	ГАОУ СПО РК «Крымский медицинский колледж»
4	Канорова Адиле Рустемовна	«Медицинский колледж Ордена Трудового Красного Знамени» Медицинского института им. С.И.Георгиевского
5	Мемедляева Эмине Ремзиевна	ГАОУ СПО РК «Крымский медицинский колледж»
6	Муродасилова Ление Сияровна	ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И.Вернадского» Институт филологии
7	Мустафаева Адиле Адилевна	«Медицинский колледж Ордена Трудового Красного Знамени» Медицинского института им. С.И.Георгиевского
8	Сейтаблаева Рузие Яъяевна	ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И.Вернадского» Институт филологии
9	Чалбаш Адиле Али-кызы	ГАОУ СПО РК «Крымский медицинский колледж»

9 класс		
№ п/п	ФИО выпускника	Учебное заведение
1	Асанова Мелия Аметовна	«Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна»
2	Асанов Мемет Аметович	ГБПОУ РК «Симферопольское музыкальное училище имени П.И.Чайковского» «Симферопольский колледж радиоэлектроники»
3	Бекташев Эреджеп Асанович	КрФ ФГБОУВО «РГУП»
4	Кононенко Елизавета Викторовна	АНО «ПОО» «Финансово-экономический колледж»
5	Бариева Алие Эльдаровна	КрФ ФГБОУВО «РГУП»
6	Алимова Эмилия Казимовна	АНО «ПОО» «Финансово-экономический колледж»
7	Томенчук Диана Александровна	АНО ПОО Московский Международный Колледж Цифровых Технологий «АКАДЕМИЯ ТОП»
8	Купа Сейран Тимурович	«Медицинский колледж Ордена Трудового Красного Знамени» Медицинского института им. С.И.Георгиевского
9	Мамутов Бекир Нуриевич	«Таврический колледж» ФГАОУ ВО «КФУ им.В.И.Вернадского»
10	Аблаев Адиль Сейярович	«Симферопольский политехнический колледж»
11	Ганиев Ильми Эльдарович	«Таврический колледж» ФГАОУ ВО «КФУ им.В.И.Вернадского»
12	Кестан Аблямит Акиевич	«Крымский многопрофильный колледж»

13	Музгули Исмаил Ремзиевич	«Таврический колледж» ФГАОУ ВО «КФУ им.В.И.Вернадского»	
14	Хадралиева Алиме Мустафаевна	«Крымский многопрофильный колледж»	

IV. Внутренняя система оценки качества образования

Качество условий оказания услуг представляет собой широкий комплекс условий обучения. Для измерения качества оказания услуг недостаточно статистических показателей, даже очень подробных и достоверных, необходимы субъективные оценки соответствия этих параметров потребностям людей. По своей природе качество образования – это объективно- субъективная характеристика условий обучения человека, которая зависит от развития потребностей самого человека и его субъективных представлений и оценок своего обучения. Некоторые объективные составляющие качества образования могут быть более актуализированы в сознании человека, другие менее, третьи совсем не актуальны в силу опыта, культурного капитала, ценностных предпочтений. Субъективные оценки важны уже в силу того, что они могут быть дифференцированы по регионам, социальным и демографическим группам и позволяют составить объёмную картину образовательных потребностей общества. Поэтому качество образования – это комплексная характеристика условий образования населения, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворения образовательных потребностей и связана с восприятием людьми своего образовательного статуса в зависимости от культурных особенностей, системы ценностей и социальных стандартов, существующих в обществе.

В соответствии с таким пониманием качества образования в течении ноября - декабря 2024 года было организовано анкетирование родителей (законных представителей) с целью выявления качества условий оказания услуг.

Целью исследования проведение сбора и обобщения информации о качестве условий оказания услуг

Основные задачи исследования:

- 1) выявить представления респондентов (родителей) о качественном школьном образовании;
- 2) определить степень удовлетворённости качеством образовательных услуг в школах;
- 3) разработать рекомендации по улучшению качества образовательных услуг в школах.

Метод исследования: анкетирование (бланк анкеты был размещен в ЭЖ).

Проведен качественный и количественный анализы, данные занесены в сводную ведомость, составлены сравнительные таблицы и диаграммы.

Всего в школе обучается 344 учащихся. В анкетировании приняли участие родители 1-11 классов в количестве 344 человек, что составляет - 89 %. Не приняли участие в анкетировании 31 родителей, что составляет 9%.

Родителям предлагалось прочитать критерии и утверждения и оценить степень удовлетворенности ими по следующей шкале:

- да, удовлетворен в полном объеме
- да, удовлетворен частично
- не определился
- нет, не удовлетворён

В процессе исследования выявлено следующее

**Сводная ведомость
показателей степени удовлетворенности родителей
(законных представителей)
образовательным процессом в МБОУ «Октябрьская школа №3 имени
И.Гаспринского»**

№ п/п	Вопрос	Да, удовлетворен в полном объеме		Да, удовлетворен частично		Не определился		Нет, не удовлетворён	
		Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
1	Удовлетворены ли вы материально – техническим обеспечением организации?	307	92	35	7,7	0	0	1	0,3
2	Удовлетворены ли вы состоянием школьных помещений?	258	81	85	19	0	0	0	0
3	Удовлетворены ли вы отношением между школьниками в классе?	213	71	130	28,4	0	0	2	0,4
4	Удовлетворены ли вы отношениями вашего ребенка с педагогами?	326	96,3	15	3,3	0	0	2	0,4
5	В школе заботятся о физическом развитии и здоровье вашего ребенка?	317	94,3	26	5,7	0	0	0	0
6	Учебное заведение способствует формированию достойного поведения вашего ребенка?	312	93,2	31	6,8	0	0	0	0
7	Организация и качество работы столовой полностью обеспечивают потребности ребенка?	307	92	36	8	0	0	0	0

8	Удовлетворены ли вы качеством предоставляемых образовательных услуг?	323	92,7	20	6,6	0	0	3	0,7
9	Ваш ребенок, при необходимости, всегда может воспользоваться помощью психолога?	325	94,7	18	0,3	0	0	4	0,9
10	Организация и качество работы библиотеки (медиатеки) полностью обеспечивают потребности ребенка?	317	92	26	8	0	0	0	0
11	Ваш ребенок достаточно вовлечен в классные мероприятия?	329	96	14	4	0	0	0	0

Результаты анкетирования показали, что родители наиболее удовлетворены следующими показателями:

1. Материально – техническим обеспечением организации - 99,7%
2. Отношениями ребенка с педагогами - 99,6%
3. Забота о физическом развитии и здоровье нашего ребенка - 100%
4. Формирование достойного поведения ребенка - 100%
5. Организация и качество работы столовой – 100%
6. Возможность помощи психолога - 99,1%
7. Организация и качество работы библиотеки (медиатеки) – 100%
8. Вовлеченность в классные мероприятия - 100%

Необходимо отметить, что большинство родителей считают, что класс, в котором учится их ребёнок дружный, в классе ребёнку комфортно.

Педагоги проявляют доброжелательное отношение к детям. Родители в основном чувствуют контакт и хорошие взаимоотношения с администрацией школы и учителями, отмечают, что справедливо оценивают достижения ребёнка. Многим родителям нравятся кружки, мероприятия, которые проводятся в школе, считают их полезными и интересными. По мнению большинства родителей учителя в общеобразовательном учреждении дают глубокие и прочные знания.

Выводы и рекомендации по мониторингу степени удовлетворенности участников образовательного процесса родителей (законных представителей) жизнедеятельностью школы.

Исследование уровня удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг гимназии позволило получить не только обобщённые сведения о деятельности образовательного учреждения, но и дифференцированное представление о процессе удовлетворения потребностей родителей в качественном образовании детей. Педагоги и руководители образовательного учреждения должны дифференцированно подходить к организации своего взаимодействия с родителями из разных типологических групп. В этом вопросе также важно применять индивидуальный подход, только так удастся соответствовать букве закона. Проект федерального закона «Об образовании» связывает понятие качества образования со степенью его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС), федеральным государственным требованиям к организации образовательного процесса.

Потребности заказчиков образовательных услуг носят различный характер и зависят от индивидуальных и социальных характеристик.

Исходя из показателей исследования и сравнительного анализа полученных результатов, мы выявили следующие: среднее значение позитивных отзывов родителей качеством удовлетворённости образовательным процессом, составляет 99,8 % , что свидетельствует о высоком уровне удовлетворённости.

В целом прослеживается положительное восприятие подавляющим большинством родителей деятельности МБОУ «Октябрьская школа №3 имени И.Гаспринского».

Можно заключить: у родителей (законных представителей) учащихся выявлен **высокий уровень удовлетворенности образовательным процессом в условиях ФГОС в МБОУ «Октябрьская школа №3 имени И.Гаспринского» за 2024 год.**

Рекомендации:

1. С целью получения более полных данных по удовлетворенности и определения эффективности деятельности школы в следующем году необходимо расширить круг опрошенных, а также увеличить число родителей, которые принимают участие в мониторинге.

2. В вопросе улучшения отношений между школьниками в классах, возрастает степень согласованности их представлений в совместных делах. Создавать условия в коллективах классов, при которых учащиеся могут занять благоприятную позицию в развивающейся системе деловых и межличностных отношений.

3. Обновление материально-технической и учебно-методической базы школы: обеспечение современными техническими средствами обучения, наглядными пособиями и приборами; ремонт классов.

4. На родительских собраниях обсудить полученные результаты и обозначить параметры, по которым совместная деятельность поможет повысить уровень удовлетворенности обсудить роль и место родителей в будущей жизнедеятельности школы.

V. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Важнейшим условием обеспечения качества подготовки обучающихся является профессиональная компетентность педагогических работников, система повышения их

квалификации.

Образовательную учебно-методическую деятельность школы обеспечивает квалифицированный педагогический состав осуществляющий подготовку по всем учебным дисциплинам.

Педагогический коллектив обладает высоким творческим потенциалом, способен действовать в условиях модернизации образования, реализации ФГОС.

На период самообследования в МБОУ «Октябрьская школа №3 имени И.Гаспринского» в образовательном процессе заняты 24 педагога.

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Таблица 1

Показатель		Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)		24	100%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		23	100%
Из внешних совместителей		0	
Наличие вакансий		3	
Образовательный уровень педагогических работников	С высшим образованием	21	87%
	Со среднее профессиональное образованием	3	
	С общим средним образованием	0	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		24	100%
Имеют квалификационную категорию	Всего	24	
	Высшую	12	50%
	Первую	2	8%
	СЗД	10	41%
	Прочие	0	0%
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	24	100%
	Педагог – организатор	1	4%
	Другие должности (педагог-психолог, педагог-библиотекарь, тьютор, педагоги дополнительного образования, логопед)	5	20%
Имеют учёную степень		0	0%
Имеют звание «Заслуженный учитель»		0	0%
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		6	20%
Состав педагогического коллектива по стажу	до 3 лет	0	0 %
	до 5 лет	0	0%
	до 10 лет	4	10 %
	до 20 лет	3	9,8%

Состав педагогического коллектива по возрасту	до 25 лет	4	10%
	до 30 лет	3	9,8%
	до 40 лет	5	11%
	свыше 40 лет	1	2,5%
	до 55 лет	6	20%
	свыше 55 лет	4	10%

Сведения о руководителях образовательного учреждения

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Квалификационная категория	Наличие ученой степени
Директор	Газиева Мубира Рустемовна	высшая	-
Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	Акиева Лилия Медатовна	высшая	-
Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	Ганиева Лемара Медатовна	высшая	-

VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Школьная библиотека является структурным подразделением образовательного учреждения, участвующим в учебно – воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно – информационными ресурсами. Содержание деятельности и развитие школьной библиотеки планируется исходя из «Годового плана МБОУ «Октябрьская школа №3 имени И.Гаспринского».

Основным источником учебно – методического, информационного и библиотечного образовательного процесса в школе является фонд библиотеки. Накопление информационного потенциала библиотеки происходило на протяжении всего периода существования школы. К настоящему времени фонд библиотеки составляет:

№	Наименование	Кол – во экземпляров	Сумма (руб)	% обеспеченности		
				начальн	основ	сред
1	Учебная литература	12107	4135254,90	100	100	100
2	Художественная литература	4199	110263,48	100	100	100
3	Методическая литература	968	62092,29	100	100	100
	Итого:	17274	4307610,67			

Год	Количество экземпляров	Сумма (руб)
2014	5650	1 739 311,7

2015	2353	925 113.37
2016	320	75 928.1
2017	514	203 258.47
2018	565	206379,99
2019	1270	480780,85
2020	822	366191,78
2021	408	130284,00
Итого:	11909	4127244,90

2.Обеспеченность обучающихся и педагогов художественной литературой.

Фонд художественной литературы составляет 4199 экземпляра, Последнее поступление художественной литературы было в 2014 году, это дар Правительства России , издания из серии «100 книг по истории, культуре и литературе народов Российской Федерации». Для пополнения фонда художественной литературы библиотека организывает акции «Подари книгу школе»

№	Учебный год	Количество подаренных книг
1	2015 - 2016	31
2	2016 - 2017	76
3	2017 - 2018	110
4	2018-2019	227
5	2019-2020	173
6	2020-2021	255
7	2021-2022	186
8	2023-2024	195
	Итого:	1253

Фонд художественной литературы не удовлетворяет все запросы обучающихся и требует
Фонд художественной литературы не удовлетворяет все запросы обучающихся и требует
обновления и пополнения.

2. Обеспеченность периодическими изданиями.

Школа подключена к электронной системе образование.

В библиотеке имеется 19 единиц подписных экземпляров журналов серии «Всё для учителя»

Для учащихся начальных классов есть такие подписные издания: всероссийская газета «Добрая дорога детства», Журналы: «Мурзилка».Для учащихся средних классов имеются в наличии такиеподписные издания: журналы- «Детская энциклопедия» , «Мир техники для детей»,

Учащимся старших классов библиотека предлагает такие подписные издания: журнал :- «Путеводная звезда».

Рабочее место библиотекаря оборудовано компьютером, сканером, принтером. Есть выход в сетьинтернет. В читальном зале библиотеки имеется 12 посадочных мест.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Октябрьская школа №3 имени

И.Гаспринского». В школе имеется канализация, водопровод. Зданию школы более 60 лет, в 2006 году были заменены, сделан капитальный ремонт кровли и утепление фасада

Каждое лето с помощью бюджетных средств организовывается косметический ремонт здания школы.

Размещение учащихся в классе проводится с учетом состояния их здоровья. Режим работы школы соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Расписание уроков составляется с учетом возрастных особенностей учащихся. Все классные комнаты отремонтированы, находятся в хорошем санитарном состоянии.

Во всех учебных кабинетах поддерживается оптимальный воздушно-тепловой режим.

Каждый кабинет имеет паспорт и план своего развития.

В 2024 году будет открыт центр «Точка роста». Его работа будет направлена на подготовку детей по цифровому, естественно-научному, техническому и гуманитарному профилям.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинета, 13 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

Информационно-технологическое обеспечение образовательного учреждения
Перечень компьютеров, имеющих в образовательном учреждении

Тип компьютера	Количество	Где используются (на уроке, факультативном занятии, в управлении и др.)
Переносной (ноутбук)	64, из них: ученических – 30	На уроке, элективных и кружковых занятиях, во внеклассной работе, в управлении
персональный компьютер педагога	8	на уроке, во внеклассной работе,
Итого		

В школе установлено 1 мультимедийных кабинета, 9 интерактивные доски, 2 интерактивные доски с вычислительным комплексом плюс 15 ноутбуков для учащихся, 8 компьютеров, 12 принтеров. В учебно-воспитательном процессе используются 1 телевизоров. Регулярно пополняется фонд наглядных пособий и литературы школы. Идет планомерная смена школьной мебели в кабинетах и других помещениях школы. В школьной столовой заменена мебель, одновременно могут принимать пищу 48 учащихся.

Школе отсутствует спортивный зал. Есть и функционирует открытое плоскостопное сооружение, которое пополняется спортивным оборудованием, что позволяет делать уроки физической культуры более эффективным

Х. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

**II. Показатели деятельности муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения**

<i>№ n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Значение (за отчетный период)</i>	<i>Значение (за период, предшествующий отчетному)</i>
1.	Образовательная деятельность		2023	2024
1.1.	Общая численность учащихся	человек	334	344
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	139	131
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	166	176
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	29	37
1.5.	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек / %	117/35	168/39
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,3	3,4
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,3	3,3
1.8.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4	3,8
1.9.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	балл	4	4,2

1.10.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	нет	нет
1.11.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	нет	нет
1.12.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты	человек / %	нет	нет
	ниже установленного минимального количества баллов государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса			
1.13.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	2/15	нет
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	нет	нет
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	нет	3/20%

1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек / %	3	2/5
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	1	нет
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек / %	312/79	309/71
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов (очное участие), в общей численности учащихся, в том числе:	человек / %	132/34	126/30
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	нет	нет
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	нет	нет
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	нет	нет
1.20.	Численность / удельный вес численности учащихся,	человек / %	нет	10/2
	получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся			
1.21.	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек / %	35/8	9/2
1.22.	Численность / удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек / %	нет	нет
1.23.	Численность / удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек / %	нет	нет

1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	35	39
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	35/100	37/95
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	24/100	24/95
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	нет	2/5
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	нет	2/5
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	человек/%	1/28	3/33
	числе:			
1.29.1.	Высшая	человек/%	1/28	7/18
1.29.2.	Первая	человек/%	0	0
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	25/100	24/100
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	5/14	8/21
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	9/26	9/26

1.31.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/14	8/21
1.32.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/20	8/21
1.33.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	35/100	39/100
1.34.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	30/86	30/77
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1	0,1
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в	единиц	23	22

	расчете на одного учащегося			
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5.	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек / %	нет	нет
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	1,6	1,6

Директор

М.Р.Газиева

М.П.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования