

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Октябрьская школа №3 имени И.Гаспринского»  
Красногвардейского района Республики Крым**

**УТВЕРЖДАЮ:**  
**Директор МБОУ**  
\_\_\_\_\_ **Газиева М.Р.**  
**Приказ № \_\_\_\_\_**

**Отчет о выполнении 1 этапа плана мероприятий («Дорожная карта») по программе  
антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» в  
МБОУ «Октябрьская школа №3 имени И.Гаспринского»**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Отметка о выполнении
1.	Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности	Март 2022	Проведены консультации, дополнительные занятия по предметам
2.	Анализ диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности	Март 2022	Проанализированы результаты успеваемости по четвертям, итогам административных контрольных работ
3.	Педагогический консилиум «Организация обучения с учетом индивидуальных особенностей»	Май - июнь 2022	Проведён педагогический совет Протокол №7 от 17 мая 2022г. Решения направлены на повышение организации обучения с учётом индивидуальных особенностей.
4.	Разработка индивидуальных программ сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности	Апрель август 2022	Заседанием ШМО рассматривались итоги четвертей: проводились совещания при директоре с педагогическим коллективом, направленные на повышение уровня обучения: -проанализированы результаты успеваемости по четвертям;

5.	Наблюдение за неуспевающим обучающимся во время посещения уроков	Март -май 2022	Осуществлён контроль за обучающимся во время посещения уроков. Проверка контрольных и рабочих тетрадей.
6.	Организация психологических тренингов, семинаров, службы психологического консультирования обучающихся	Март-май 2022	Проводятся по необходимости
7.	Индивидуальные беседы с родителями обучающихся с рисками учебной неуспешности	Март-май 2022	Проводятся по мере необходимости

**Цель:** предоставление к концу 2021 года равных образовательных возможностей обучающимся с различным уровнем предметной подготовки через индивидуализацию и дифференциацию обучения, снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 5% по итогам каждого учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения учебной мотивации школьников

**Задачи:**

- 1) Выявить причины затруднений у обучающихся в учении
- 2) Повысить качество подготовки обучающихся через объективное оценивание, оптимальное вовлечение в результативную деятельность в ходе каждого урока посредством формирования функциональной грамотности
- 3) Восполнить пробелы межпредметной подготовки, развитие у обучающихся навыков самоорганизации, контроля и коррекции

результатов своей деятельности

- 4) Создание педагогом-тьютором образовательной среды, обеспечивающей развитие познавательного интереса каждого обучающегося, становление и развитие предметных, метапредметных и личностных результатов, проявляющихся в умении ставить и достигать образовательные цели, проектировать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты освоения предметов, индивидуальные образовательные программы, в образовательной самостоятельности и самоорганизации
- 5) Создать условия для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка

**Целевые показатели:**

- 1) доля неуспевающих учащихся
- 2) доля обучающихся, испытывающих трудности в учении
- 3) доля обучающихся с низким индексом ESCS
- 4) доля обучающихся, которые посещают дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы
- 5) доля обучающихся, для которых работают программы индивидуальной поддержки по выявленным дефицитам

**Методы сбора и обработки информации:**

- 1) Проведение независимых оценочных процедур
- 2) Сравнение результатов НОКО с самоанализом результатов работы школы
- 3) Оценка результатов обучения
- 4) Мониторинг измеряемых показателей по каждому индикатору
- 5) Опросы различных групп участников образовательного процесса
- 6) Экспертная оценка специалистами ЦРО и тьюторским сообществом
- 7) Экспертная оценка куратором результативности происходящих в образовательном процессе школы изменений

**Сроки реализации программы:**

1. **Первый этап** (*март 2022*) – аналитико-диагностический

Цель: изучение рискованного профиля школы, разработка на его основе концепции развития школы на 2021-2023 годах, среднесрочной программы развития школы на 2021 год и утверждение названных документов

2. **Второй этап** (*май 2022-ноябрь 2022*) – деятельностный (антирисковый) Цель: разработка программ по активированным направлениям риска, принятие конкретных мер

3. **Третий этап** (*ноябрь-декабрь 2022*) – этап промежуточного контроля и коррекции (мониторинг 1 и 2 этап)

Цель: реализация мероприятий программы развития, отслеживание результатов деятельности школы и корректировка планов реализации среднесрочной программы развития и Концепции развития школы

4. **Четвертый завершающий этап** (*январь 2023*)

Цель: подведение итогов реализации Среднесрочной программы развития школы в рамках проекта «500+», распространение опыта работы, разработка нового среднесрочного плана развития школы.

**Ожидаемые конечные результаты реализации программы:**

- 1) Выявлены причины затруднений у обучающихся в учении, сформирован индивидуальный образовательный маршрут
- 2) Повышено качество подготовки обучающихся через объективное оценивание, оптимальное вовлечение в результативную деятельность в ходе каждого урока посредством формирования функциональной грамотности
- 3) Восполнены пробелы межпредметной подготовки, развиты у обучающихся навыки самоорганизации, контроля и коррекции результатов своей деятельности
- 4) Создана педагогом образовательная среда, обеспечивающая развитие познавательного интереса каждого обучающегося, становление и развитие предметных, метапредметных и личностных результатов, проявляющихся в умении ставить и достигать образовательные цели, проектировать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты освоения предметов, индивидуальные образовательные программы, в образовательной самостоятельности и самоорганизации
- 5) Созданы условия для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка

**Исполнители:**

Руководителем Программы антирисковых мер МБОУ «Октябрьская школа №3 имени И.Гаспринского» на 2022 год является директор МБОУ «Октябрьская школа №3 имени И.Гаспринского, который несет персональную ответственность за её реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на её реализацию, совершенствование механизмов реализации программы.

Исполнителями Программы антирисковых мер являются заместитель директора по учебно-воспитательной работе Хайретдинова М.М., руководители школьных методических объединений, педагогические работники МБОУ «Октябрьская школа №3 имени И.Гаспринского.

