

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Октябрьская школа №3 имени И.Гаспринского»
Красногвардейского района Республики Крым**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ
_____ Газиева М.Р.
Приказ № _____

**Отчет о выполнении 1 этапа плана мероприятий («Дорожная карта») по программе
антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» в
МБОУ «Октябрьская школа №3 имени И.Гаспринского»**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Отметка о выполнении
1.	Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности	Март 2022	Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении. Проведена диагностика
2.	Анализ диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности	Март 2022	Проанализированы результаты успеваемости по четвертям, итогам административных контрольных работ Локальный акт об ограничении объема домашней работы для слабоуспевающих учеников (планирование на дом только тех заданий, которые ученик может сделать сам самостоятельно) Приказ № 8 от 21 марта 2022г.
3.	Педагогический консилиум «Организация обучения с учетом индивидуальных особенностей»	Май - июнь 2022	Проведён педагогический совет Протокол №7 от 17 мая 2022г. Решения направлены на повышение организации обучения с учётом индивидуальных особенностей.
4.	Разработка индивидуальных программ сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности	Апрель - август 2022	Заседанием ШМО рассматривались итоги четвертей: проводились совещания при директоре с педагогическим коллективом, направленные на повышение уровня обучения: -проанализированы результаты успеваемости по четвертям; Утверждены графики консультаций по предметам. Приказ №9 от 20 апреля 2022г.

5.	Наблюдение за неуспевающим обучающимся во время посещения уроков	Март -май 2022	<p>Осуществлён контроль за обучающимся во время посещения уроков. Групповая работа слабуспевающих учеников с применением и закреплением изученного при периодическом взаимо- и самоконтроле.</p> <p>Подготовлена аналитическая справка Приказ №10 от 28 апреля 2022г.</p>
6.	Организация психологических тренингов, семинаров, службы психологического консультирования обучающихся	Март-май 2022	Проводятся по необходимости
7.	Индивидуальные беседы с родителями обучающихся с рисками учебной неуспешности	Март-май 2022	<p>Проводятся по мере необходимости</p> <p>Проведение школьных собраний по параллелям с выступлением зама по УВР Протокол №5 от 22 марта 2022г.</p>

Цель: предоставление к концу 2021 года равных образовательных возможностей обучающимся с различным уровнем предметной подготовки через индивидуализацию и дифференциацию обучения, снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 5% по итогам каждого учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения учебной мотивации школьников

Задачи:

- 1) Выявить причины затруднений у обучающихся в учении
- 2) Повысить качество подготовки обучающихся через объективное оценивание, оптимальное вовлечение в результативную деятельность в ходе каждого урока посредством формирования функциональной грамотности

3) Восполнить пробелы межпредметной подготовки, развитие у обучающихся навыков самоорганизации, контроля и коррекции результатов своей деятельности

4) Создание педагогом-тьютором образовательной среды, обеспечивающей развитие познавательного интереса каждого обучающегося, становление и развитие предметных, метапредметных и личностных результатов, проявляющихся в умении ставить и достигать образовательные цели, проектировать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты освоения предметов, индивидуальные образовательные программы, в образовательной самостоятельности и самоорганизации

5) Создать условия для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка **Целевые показатели:**

1) доля неуспевающих учащихся

2) доля обучающихся, испытывающих трудности в учении

3) доля обучающихся с низким индексом ESCS

4) доля обучающихся, которые посещают дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы

5) доля обучающихся, для которых работают программы индивидуальной поддержки по выявленным дефицитам **Методы сбора и обработки информации:**

1) Проведение независимых оценочных процедур

2) Сравнение результатов НОКО с самоанализом результатов работы школы

3) Оценка результатов обучения

4) Мониторинг измеряемых показателей по каждому индикатору

5) Опросы различных групп участников образовательного процесса

6) Экспертная оценка специалистами ЦРО и тьюторским сообществом

7) Экспертная оценка куратором результативности происходящих в образовательном процессе школы изменений

Сроки реализации программы:

1. Первый этап (*март 2022*) – аналитико-диагностический

Цель: изучение рискованного профиля школы, разработка на его основе концепции развития школы на 2021-2023 годах, среднесрочной программы развития школы на 2021 год и утверждение названных документов

2. Второй этап (*май 2022-ноябрь 2022*) – деятельностный (антирисковый) Цель: разработка программ по активированным направлениям риска, принятие конкретных мер

3. Третий этап (*ноябрь-декабрь 2022*) – этап промежуточного контроля и коррекции (мониторинг 1 и 2 этап)

Цель: реализация мероприятий программы развития, отслеживание результатов деятельности школы и корректировка планов реализации среднесрочной программы развития и Концепции развития школы

4. Четвертый завершающий этап (*январь 2023*)

Цель: подведение итогов реализации Среднесрочной программы развития школы в рамках проекта «500+», распространение опыта работы, разработка нового среднесрочного плана развития школы.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы:

- 1) Выявлены причины затруднений у обучающихся в учении, сформирован индивидуальный образовательный маршрут
- 2) Повышено качество подготовки обучающихся через объективное оценивание, оптимальное вовлечение в результативную деятельность в ходе каждого урока посредством формирования функциональной грамотности
- 3) Восполнены пробелы межпредметной подготовки, развиты у обучающихся навыки самоорганизации, контроля и коррекции результатов своей деятельности
- 4) Создана педагогом образовательная среда, обеспечивающая развитие познавательного интереса каждого обучающегося, становление и развитие предметных, метапредметных и личностных результатов, проявляющихся в умении ставить и достигать

образовательные цели, проектировать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты освоения предметов, индивидуальные образовательные программы, в образовательной самостоятельности и самоорганизации

5) Созданы условия для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка

Исполнители:

Руководителем Программы антирисковых мер МБОУ «Октябрьская школа №3 имени И.Гаспринского» на 2022 год является директор МБОУ «Октябрьская школа №3 имени И.Гаспринского, который несет персональную ответственность за её реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на её реализацию, совершенствование механизмов реализации программы.

Исполнителями Программы антирисковых мер являются заместитель директора по учебно-воспитательной работе Хайретдинова М.М., руководители школьных методических объединений, педагогические работники МБОУ «Октябрьская школа №3 имени И.Гаспринского.