

**Дорожная карта реализации Программы  
РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С РИСКАМИ УЧЕБНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ**

**I этап**

**(март 2022г. по апрель 2021 г.)**

**Цель:** Организовать деятельность участников образовательных отношений по обеспечению усвоения основной образовательной программы общего образования учащимися, с рисками учебной неуспешности **Задачи:**

1. Проведение комплекса мероприятий по выявлению причин неуспешности у обучающихся среди учителей, обучающихся и родителей.
2. Организация консультативной помощи приглашенных специалистов педагогам с целью научения применению рефлексивно-деятельностного подхода.
3. Внедрение технологии тьюторства.
4. Организация психолого – педагогической поддержки обучающихся с трудностями в обучении.

№ п/п	Меры по преодолению рисков фактора	Мероприятия, направленные на преодоление рисков фактора	Сроки исполнения	Ответственные	Подтверждающие документы
1	1. Комплексный анализ причин учебной неуспешности обучающихся. 2. Внедрение модели взаимодействия «Ожидания учителя – достижения ученика». 3. Внедрение коучингового подхода в школе. 4. Внедрение альтернативных форм	Диагностика обучающихся: Проведение контрольного среза с целью определения фактического уровня знаний обучающихся, выявление пробелов в их системе знаний, которые требуют быстрой ликвидации. Диагностика мотивации обучающихся	Март 2022	Учителя-предметники          Педагог	Результаты входные контрольных работ и срезов Отчёт по классам (ФИО – установленные пробелы в знаниях)

	оценивания обучающихся. 5. Разработка индивидуальных			психолог	Данные диагностик психолога
2		Учёт и составление списка слабоуспевающих	Март – Май 2022	Учителя предметники,	Список слабоуспевающих

	образовательных маршрутов для обучающихся, имеющих трудности в обучении. 6. Обучение тьюторов и внедрение технологии тьютерства.	и неуспевающих обучающихся по итогам прошедшего года и соотнесение его с результатами входных контрольных работ		классные руководители, педагог-психолог	обучающихся
3	7. Организация психологической поддержки обучающихся с трудностями в обучении	Обсуждение и уточнение списка слабоуспевающих обучающихся на ШМО классных руководителей	Апрель 2022	Классные руководители	Скорректированный список слабоуспевающих обучающихся

4	Оформление индивидуальных дорожных карт на слабоуспевающих обучающихся по форме	Апрель 2022	Классные руководители, учителя предметники	База данных слабоуспевающих учеников, которая хранится в учительской
5	Составление расписания индивидуальных консультаций для слабоуспевающих обучающихся	Март – Апрель 2022	Зам. директора по УВР	Расписание индивидуальных консультаций по предметам
6	Разработка и внедрение системы поощрений для слабоуспевающих обучающихся	Май 2021	Классные руководители, учителя-предметники, администрация	Система поощрений
7	Создание в учебных кабинетах банка дидактических материалов пониженного уровня сложности	В течение года	Учителя предметники -	Банк данных
8	Работа со слабоуспевающими обучающимися на уроках (создание ситуации успеха, применение дифференцированных	В течение года	Учителя предметники -	Карты анализов урока взаимопосещения

		заданий, индивидуальная работа)			
9		Работа учителя по привлечению слабоуспевающих детей к участию во внеурочной, внешкольной деятельности	В течение года	Учителя предметники, классные руководители	Аналитические справки
10		Организация необходимой психолого - педагогической работ среди родителей слабоуспевающих учащихся: • собеседования школьного психолога с родителями; • определение рекомендаций по оказанию помощи со стороны родителей слабоуспевающим детям, памятки родителям.	В течение года	Администрация школы, классные руководители	Аналитические отчеты

11		Круглый стол ««Ожидания учителя – достижения ученика».	Апрель 2022	Заместитель директора по УВР и ВР, руководители ШМО, классные руководители	Аналитический отчет
12		Проведение педагогического совета и единого методического дня по теме «Коучинговый подход в школе»	Май 2022	Заместитель директора по УВР и ВР, руководители ШМО, классные руководители	Аналитический отчет, протокол педагогического совета
13		Круглый стол по теме «Внедрение альтернативных форм оценивания обучающихся»	Май 2022	Заместитель директора по УВР и ВР, руководители ШМО, классные руководители	Аналитическая справка